

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	13
2.2.1 Teori Peran .....	13
2.3 Kerangka Konseptual.....	16
2.3.1 Peran Guru.....	16
2.3.2 Anak Tunagrahita .....	20
2.3.3 Minat Anak .....	25
2.3.4 Bakat Anak .....	26
2.4 Kerangka Berpikir .....	27

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	30
3.2. Lokasi Penelitian .....	31
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
3.3.1. Subjek Penelitian .....	31
3.3.2. Objek Penelitian .....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4.1. Observasi .....	32
3.4.2. Wawancara .....	33
3.4.3. Dokumentasi .....	33
3.5. Teknik Analisis Data .....	34
3.5.1. Interpretasi Data .....	34
3.5.2. Reduksi Data .....	35
3.5.3. Penyajian Data .....	35
3.5.4. Penarikan Kesimpulan .....	36
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1. Gambaran Umum Kota Medan .....	37
4.2. Gambaran Umum Sekolah Luar Biasa (SLB) Markus Medan .....	38
4.2.1. Visi, Misi dan Motto SLB Markus Medan .....	40
1. Visi .....	40
2. Misi .....	40
3. Motto .....	40
4.2.2. Sumber Daya Manusia .....	41
4.2.3. Struktur dan Tanggung Jawab .....	43
4.2.4. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	45
4.2.5. Data Kelas di Ruang Siswa Tunagrahita .....	58
4.2.6. Jumlah Siswa Tunagrahita di Sekolah .....	50
4.3. Kendala Guru dalam Mengajar Anak Tunagrahita Ringan dan Tunagrahita Sedang di SLB Markus Medan .....	54

1. Kondisi Fisik dan Kemampuan Berpikir Siswa.....	54
2. Penggabungan Anak Tunagrahita Ringan dan Sedang Dalam Satu Kelas.....	57
3. Fasilitas Sekolah.....	62
4. Jumlah Guru.....	63
5. Kurikulum Sekolah.....	65
4.4. Pola Pembelajaran Guru Terhadap Anak Tunagrahita Ringan dan Tunagrahita Sedang diSLB Markus Medan.....	67
1. Pola Pembelajaran Individual.....	69
2. Pola Pembelajaran Demonstrasi.....	72
4.5. Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tunagrahita Ringan dan Sedang di SLB Markus Medan.....	77
1. Keterampilan memasak.....	79
2. Keterampilan Menjahit.....	81
3. Keterampilan Menggambar dan Mewarnai.....	84
4. Keterampilan Tangan (Memanfaatkan Barang Bekas).....	85
5. Keterampilan Tata Kecantikan.....	87
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
5.1. Kesimpulan.....	92
5.2.Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR INFORMAN</b>	
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	