DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model desain penelitian Kemmis dan Tanggart42
Gambar 4.1	Guru memberikan pengarahan dan memberikan
	motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan
	pembelajaran58
Gambar 4.2	Salah satu dari si <mark>swa men</mark> contohkan bahwa kayu
	adalahbenda ya <mark>ng tidak d</mark> apat ditarik oleh magnet
	ataudisebutbenda nonmagnetis59
Gambar 4.3	Siswa mencontohka <mark>n b</mark> ahwa paku payung adalah
	Benda yang dapat ditarik oleh magnet atau biasa
	disebutbendamagnetis60
Gambar 4.4	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran72
Gambar 4.5	Salah satu siswa mempraktekkan gaya gesek dan
	dibimbing oleh peneliti74
Gambar 4.6	Siswa mempraktekkan contoh gaya gravitasi dengan
	menjatuhkan bola kelantai74
Gambar 4.7	Guru membeimbing siswa dalam kerja kelompok75
Gambar 4.8	Siswa mengisi angket pada siklus II76