## **DAFTAR ISI**

Hala	man
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	
1.3 Pembatas Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakekat Kemampuan Membaca Pemahaman	7
2.1.2 Pengertian Kemampuan	8
2.2 Pengertian Membaca	8
2.2.1 Tujuan Membaca	10
2.2.2 Jenis-Jenis Membaca	11
2.2.3 Manfaat Membaca	12
2.2.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Membaca	12
2.3 Membaca Pemahaman	
2.3.1 Pengertian Membaca Pemahaman	14
2.3.2 Tujuan mebaca Pemahaman	15
2.3.3 Prinsip – Prinsip Membaca Pemahaman	15
2.3.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	16
2.3.5 Bentuk Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	17
2.4 Hakekat model pembelajaran	18
2.4.1 pengertian model pembelajaran	18

	2	.4.2 karakteristik model pembelajaran	21
	2.5P	Pengertian Reciprocal Teaching	22
	2	.5.1 Karakteristik Model Reciprocal Teaching	23
	2	.5.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Reciprocal Teaching	23
	2	.5.3 Kelemahan Dan Kelebihan Reciprocal Teaching	24
	2	.5.4 Tujuan Dan Manfaat Reciprocal Teaching	26
	2.5	Materi Ajar	27
		Materi Ajar	27
	2.6	Penelitian Yang Relevan	31
	2.7	Kerangka Berpikir	33
	2.8	Hipotesis Tindakan	34
В	AB II	II	35
	3.1	Jenis Penelitian	35
	3.2	Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	35
	3.3	Definisi Operasional Variable	36
	3.5	Desain Penelitian	37
	3.6	Prosedur Penelitian	37
	3.7	Teknik Pengumpulan Data	43
	3.8	Teknik Analisis Data	
	3.9	Jadwal Penelitian	48
	BAI	B IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	49
	4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	
		4.2.1Kondisi Awal Pratindakan	54
	4.3 I	Pelakasanaan Tindakan Siklus I	54
		4.3.1Perencanaan Tindakan Siklus I	55
		4.3.2Pelaksanaan Tindakan Siklus I	56
		4.3.3Observasi Tindakan Siklus I	58
		4.3.4Observasi Proses Pembelajaran Tindakan Siklus I	59
		4.3.5Observasi Siswa	69
		4.3.6Observasi Guru	62
	441	Reflekci Dan Evaluaci Sikluc I	68

4.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
4.5.1 Perencanaan Tinakan Siklus II	70
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	71
4.5.3 Observasi Tindakan Siklus II	75
4.5.4 Observasi Proses Pembelajaran Tindakan Siklus II	76
4.5.5 Observasi Siswa	76
4.5.6 Observasi Guru	79
4.6 Refleksi Dan Evaluasi Siklus II	85
4.7 Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN <mark>SARAN</mark>	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98