PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 108075 DELITUA BARAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKIRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1

Oleh:

ILHAM MAKMUR HASIBUAN NIM. 1131111013



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2017