

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan media pembelajaran *flashcard*.
2. Dari observasi awal dilakukan hasil belajar siswa tergolong rendah, terlihat dari 32 orang siswa hanya 4 orang yang mendapatkan nilai tuntas atau 12,50%, dan 28 orang siswa yang mendapat nilai tidak tuntas atau 87,50% dengan nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 27,81. Pada siklus I dengan menggunakan media pembelajaran *flashcard*, hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dari 32 orang siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 18 orang siswa atau 56,25% dan 14 orang siswa mendapat nilai tidak tuntas atau sekitar 43,75% dengan nilai rata-rata 63,44. Berdasarkan kesimpulan sementara bahwa hasil belajar siswa belum sesuai dengan yang diharapkan, sehingga perlu perbaikan dan pengembangan pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II dengan menggunakan media pembelajaran *flashcard*, hasil belajar mengalami peningkatan dari yang sebelumnya, dari 32 orang siswa terdapat 29 orang siswa yang mendapat nilai tuntas atau 90,63% dan 3 orang siswa yang mendapat nilai tidak tuntas atau 9,37% dengan nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 77,03. Hasil observasi guru juga mengalami peningkatan di siklus II yaitu 96,4%,

begitu juga dengan hasil observasi siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 91,7% yang tergolong sangat baik.

3. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2. Saran

1. Kepada guru yang ingin menerapkan media pembelajaran *flashcard* sebaiknya diperhatikan terlebih dahulu tujuan pembelajaran dan berusaha untuk mengaitkan materi dengan media semenarik mungkin.
2. Sebaiknya media pembelajaran *flashcard* digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *flashcard* sebaiknya guru membagi kelompok dan memberi nomor tugas pada masing-masing anggota kelompok sehingga terciptanya kegiatan belajar yang aktif secara menyeluruh.
4. Bagi peneliti untuk melakukan tindakan kelas selanjutnya agar lebih memperhatikan kombinasi antar media dan strategi dalam pembelajaran yang tepat digunakan untuk materi pelajaran yang akan dibawakan.