

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan terkait variasi gaya mengajar guru yang dilakukan guru-guru dalam pembelajaran Matematika yaitu guru-guru yang mengajar di kelas V di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi, yaitu Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap guru-guru yang mengajar dalam mata pelajaran Matematika di 14 SD Negeri di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi, yaitu SD Negeri 164522 Jalan K.L. Yos Sudarso, SD Negeri 164523 Jalan Gunung Krakatau, SD Negeri 164524 Jalan SD Impres, SD Negeri 165725 Jalan Jend. Sudirman, SD Negeri 165725 Jalan Jend. Sudirman, SD Negeri 165727 Jalan Mahkamah, SD Negeri 165728 Jalan K.L. Yos Sudarso, SD Negeri 165729 Jalan Gunung Arjuna, SD Negeri 165730 Jalan Gunung Arjuna, SD Negeri 165735 Jalan IR. H. Djuanda, SD Negeri 166492 Jalan IR. H. Djuanda, SD Negeri 167643 Jalan Karya, SD Negeri 167644 Jalan Bukit Kubu, SD Negeri 168060 Jalan Gunung Arjuna yaitu :

- a. Pada indikator 1 dapat diperoleh nilai rata-rata 3,59 yang dibulatkan menjadi 4 dengan kategori (Selalu). Maka pada indikator ini guru-guru yang telah mengajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi Selalu melakukan penggunaan variasi suara yang baik dalam mengajar.

- b . Dari indikator 2 dapat diperoleh nilai rata-rata 2,43 yang dibulatkan menjadi 2 dengan kategori (Jarang). Maka pada indikator ini guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi jarang melakukan pembelajaran dengan penggunaan media yang baik dalam mengajar.
- c. Dari indikator 3 dapat diperoleh nilai rata-rata 3,57 yang dibulatkan menjadi 4 dengan kategori (Selalu). Maka pada indikator ini guru-guru telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi selalu melakukan pembelajaran yang menarik untuk memusatkan perhatian siswa dalam menerima pelajaran.
- d . Pada indikator 4 dapat diperoleh nilai rata-rata 3,57 yang dibulatkan menjadi 4 (Selalu). Dengan ini maka pada indikator 4 guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi selalu memberikan tugas kepada siswa dalam pembelajaran untuk mengasah kemampuan siswanya dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan guru-guru di SD Negeri di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi.
- e. Pada indikator 5 diperoleh nilai rata-rata 3,59 yang dibulatkan menjadi 4 (Selalu). Dengan ini maka pada indikator ini guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi selalu melakukan pembelajaran dengan

melakukan umpan balik kepada siswa agar siswa lebih paham mengenai pembelajaran yang diajarkan guru.

- f. Dari indikator 6 diperoleh nilai rata-rata 3,81 yang dibulatkan menjadi 4 (Selalu). Dengan ini maka pada indikator ini guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi Selalu memberikan kesempatan atau waktu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan ataupun tugas yang diberikan guru kepada siswanya.
- g. Pada indikator 7 diperoleh nilai rata-rata 3,76 yang dibulatkan menjadi 4 (Selalu). Dengan ini maka pada indikator ini guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi Selalu mengadakan kontak pandang atau melihat seluruh siswa ketika sedang melakukan pembelajaran agar tercipta hubungan yang baik antara guru dengan siswa.
- h. Dari indikator 8 diperoleh nilai rata-rata 3,66 yang dibulatkan menjadi 4 (Selalu). Dengan ini maka pada indikator ini guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi selalu mengadakan variasi ekspresi gerakan badan dan mimik dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
- i. Dari indikator 9 maka diperoleh nilai rata-rata 3,37 yang dibulatkan menjadi 3 (Sering). Dengan ini maka pada indikator ini guru-guru yang telah menajar dalam pembelajaran matematika kelas V SD di 14 SD di Kecamatan Rambutan Kota Tebing-tinggi sering melakukan pergantian

posisi dan gerak di dalam kelas baik dari depan ke belakang maupun sebaliknya agar pembelajaran tidak terlihat monoton.

Dari keseluruhan indikator dapat disimpulkan bahwa guru di 14 SDN se-Kecamatan Tebing Tinggi Tergolong baik dalam menerapkan variasi gaya mengajar dalam pembelajaran di kelas yaitu bila dipersenkan mencapai 66,66% pada kondisi selalu melakukan variasi gaya mengajar didalam pembelajaran pada indikator 1,3,4,5,6 dan 7 yaitu pada penggunaan variasi suara, pemusatan perhatian siswa, pemberian tugas, memberikan umpan balik, kesenyapan atau kebisuan guru, mengadakan kontak pandang, dan pergantian posisi . Dan 22,22% sering melakukan variasi gaya mengajar didalam pembelajaran matematika pada indikator 8 dan 9 yaitu pada gerakan badan dan mimik dan Pergantian posisi dan gerak guru di dalam kelas. Dan 11,11% jarang melakukan variasi gaya mengajar didalam pembelajaran Matematika pada indikator 2 yaitu penggunaan media.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Pemerintah terutama Dinas Pendidikan Kota Tebing-tinggi perlu memfasilitasi pelatihan tambahan mengenai variasi gaya mengajar guru pada tiap sekolah dan dilakukan secara intens agar memperlancar pelaksanaan pembelajaran dengan variasi gaya mengajar yang menarik.
2. Mahasiswa dan Dosen serta masyarakat selaku civitas akademis perlu membantu keberhasilan guru dalam menerapkan variasi gaya mengajar dalam

pembelajaran sehingga kekurangan dan permasalahan yang ditemukan dapat diperbaiki agar dalam pembelajaran dapat terlaksana pembelajaran yang efektif dan menarik guna meningkatkan mutu pendidikan Negara Indonesia menjadi lebih baik.

3. Kepala Sekolah, sebagai pimpinan tertinggi sekolah ada baiknya selalu memperhatikan kelemahan dan kesulitan yang dialami guru dan personel lainnya dengan mengadakan rapat/pertemuan ataupun pelatihan dalam memperlancar pelaksanaan variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran.
4. Guru juga harus dinamis dalam menghadapi perubahan zaman dan tuntutan profesinya, selalu belajar, membaca buku, mengikuti seminar, dan juga kemajuan teknologi yang ada sehingga membantu guru dalam mengadakan variasi gaya mengajar dalam pembelajaran.