

ABSTRAK

**RAMU PRAKA DISMA. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas V SD NEGERI 050684 Tanjung Putus Kab.Langkat Tahun Ajaran 2016/2017. (Pembimbing : Suryadi Damanik)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas V SD NEGERI 050684 Tanjung Putus Kab.Langkat dengan menerapkan gaya mengajar inklusi.

Lokasi penelitian ini adalah di SD NEGERI 050684 Tanjung Putus Kab.Langkat Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 30 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi pre test untuk mengetahui letak kesulitan pada *dribbling* bola menggunakan kaki sisi bagian luar, dilanjutkan dengan siklus I dan pos test siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian pos test siklus II dengan instrumen penelitian lembaran pengamatan test hasil belajar *dribbling* bola menggunakan kaki sisi bagian luar dengan menggunakan lembar fortopolio.

Dengan menerapkan gaya mengajar inklusi pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar *dribbling* bola menggunakan kaki sisi bagian luar siswa dari mulai tes awal hingga pada siklus II, pada tes awal yang dilakukan terdapat 9 orang siswa (30%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan yang tidak mencapai ketuntasan 21 orang siswa (70%) dengan rata-rata nilai 63. Ketuntasan belajar siswa pada postes siklus I mencapai 21 orang siswa (70%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan yang tidak mencapai ketuntasan 6 orang siswa (20%) dengan rata-rata nilai yaitu 69,6. Dan ketuntasan belajar siswa pada postes siklus II mencapai 26 orang siswa (87%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan yang tidak mencapai ketuntasan 4 orang siswa (13%) dengan rata-rata nilai 75,6. Jadi dapat

disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam *dribbling* bola menggunakan kaki sisi bagian luar dengan menerapkan gaya mengajar inklusi di kelas V SD 050684 Tanjung Putus Kab.Langkat Tahun Ajaran 2016/2017.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* bola menggunakan kaki sisi bagian luar pada siswa kelas V SD 050684 Tanjung Putus Kab.Langkat Tahun Ajaran 2016/2017.

