DAFTAR ISI

Hala

п	alalllall
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	б
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. KajianTeoritis	7
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	7
1.1 Landasan Pendidikan Jasmani	8
1.2 Karakteristik Pendidikan Jasmani	9
1.3 Tujuan Pendidikan Jasmani	9
1.4 Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	11
2. Hakikat Permainan Bola basket	12
2.1. Hakikat Dribble pada Bola Basket	15
3. Hakikat Gaya Mengajar	25
3.1. Gaya Mengajar	25
3.2. Gaya Mengajar Inklusi	26
3.3. Anatomi Gaya Mengajar Inklusi	27
4. Hakikat Modifikasi	33
4.1 Pengertian Modifikasi	33

4.2 Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	
4.3 Modifikasi Alat	
A. Kerangka Berfikir	
B. Hipotesis Tindakan	
BAB III METODOLOGI PEN <mark>ELITIAN</mark>	40
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Metode Penelitian	40
D. Desain Penelitian	
E. Instrumen Penelitian	45
F. TeknikAnalisisData	49

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Keuntungan dan Kelemahan Gaya Mengajar Inklusi	32
2.2 Pebedaan Bola Asli Dan Bola Modifikasi	37
3.1. Format Fortopolio Penilaian Proses Hasil Belajar Dribble dalam	
Permainan Bola Basket	47
3.3. KKM Penjaskes SMP	49
4.1. Hasil Belajar <i>Dribble</i> Bola Basket	52
4.2. Data Hasil Observasi Guru Siklus I	52
4.3. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I	55
4.4. Data Ketuntasan Hasil Belajar Dribble Bola Basket Siklus I	58
4.5. Data Hasil Obsevasi Guru Siklus II	63
 4.6. Data Hasil Observasi Siswa Siklus II 4.7. Data Ketuntasan Hasil Belajar <i>Dribble</i> Bola Basket Siklus II 4.8. Deskripsi Perbandingan Siklus I Dan Silkus II 	68



DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Lapangan Permainan Bola Basket	14
2.2 Papan Pantul dan Tiang Penyangga Bola Basket	14
2.3 Bola Basket	15
2.4 Kontrol Dribble	17
2.5 Kecepatan Dribble	18
2.6 Footfire Dribble	19
2.7 Retreat Dribble	20
2. 8 Crossover Dribble	20
2.9 Reserve Dribble	21
2.10 Behind-the-Back Dribble	22
2.11 Menggiring Bola Rendah dan Tinggi	24
2.13 Bola Karet	38
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	41
3.2 Skema Prosedur Tes Pelaksanaan Dribble	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Ha	alaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	76
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	79
3.	Lembar Observasi Guru Siklus 1	82
4.	Lembar Observasi Guru Siklus 2	84
5.	Lembar Observasi Siswa Siklus 1	86
6.	Lembar Observasi Siswa Siklus 2	88
7.	Data Hasil Belajar Bola Basket Siklus 1	90
8.	Daftar siswa Yang Tidak Tuntas Siklus 1	93
9.	Data Hasil Belajar Bola Basket Siklus 2	103
10.	Daftar siswa Yang Tidak Tuntas Siklus 2	106
11.	Data Perbandingan Siklus 1 dan Siklus 2	109
12.	Format Portofolio Penilaian Proses Hasil Belajar Dribble Bola Basket	
	Siklus I	111
13.	Total Peningkatan Hasil Belajar Dribble Bola Basket	123
	Susunan Kepanitiaan Pengambilan Data <i>Dribble</i> Bola Basket Dokumentasi Penelitian	125 126

