

ABSTRACT

Tri Gestawaty Siregar, The Internal and Exsternal Control For a Contribution to a Performance SMP Negeri in Kabupaten Labuhanbatu (2008) Pascasarjana Programme, UNIMED, Februari 2008.

The examination is done to answer some of cases : (1)how big is the internal controll for a contribution to a school performance? (2)how big is the external controll for a contribution to a school performance? (3)how big is the internal and external controll to a school performance?

The aim of this research is to find out the contribution of internal and external control to a school performance of SMP Negeri in Kabupaten Labuhanbatu. The population of this research is teacher of SMP Negeri academic year 2007/2008 are 505 person. The sample taken proportion stratified random sampling using Cochran for 81 person.. The data collection is about the internal controll and external and school performance wichis got by a guissionaire test.

The Analizing data use a simple correlation technic, a simple regressive, a double correlasion and partial correlation. From the results of the research, there are some positive contribution, such as : (1)the internal controll to a school professionalism with $r_y = 0.46$ dan $y = 44.64 + 0.56 X_1$, and the effective contribution as 6.71%. (2) the external controll to a school performance with $r_{y2} = 0.61$ dan $y = 32.71 + 0.62 X_2$. and the effective controbution as 31.59%. (3) the internal and external controll to school profesionalism with $r_{y1,2} = 0.62$ and $y = 30.40 + 0.18 X_1 + 0.53X_2$. Controlled, so the internal control to if the internal control variable, if the external controll variable is partial coefficient result between control variable and the school profesionalism is 0.25 and is controlled so the partial coefficient result between the external controll to a school performance is 0.47.

The conslusion of the examination result is the higher / further the internal and external controll have done so the higher / further the school performance in SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu.

ABSTRAK

Tri Gestawaty Siregar, Kontribusi Pengawasan Internal dan Pengawasan Eksternal Dengan Kinerja Sekolah di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu (2008). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. Pebruari 2008.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan (1) Seberapa besar kontribusi pengawas internal dengan kinerja sekolah? (2) Seberapa besar kontribusi pengawas eksternal dengan kinerja sekolah? (3) Seberapa besar kontribusi pengawas internal dan eksternal dengan kinerja sekolah?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi pengawasan internal dan pengawas eksternal dengan kinerja sekolah di SMP Negeri di Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan jumlah responden, dengan jumlah responden 81 guru sekolah. Pengumpulan data tentang pengawasan internal, pengawasan eksternal dan kinerja sekolah diperoleh dengan cara pengisian kuisioner.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tehnik korelasi sederhana, regresi sederhana, korelasi ganda dan korelasi parsial. Hasil temuan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara : (1) pengawasan internal dengan kinerja sekolah dengan $r_y = 0,46$ dan $y = 44,64 + 0,56 X_1$, serta sumbangan efektif sebesar 6,71%, (2) pengawasan eksternal dengan kinerja sekolah sebesar $r_{y,2} = 0,61$ dan $y = 32,71 + 0,62 X_2$ serta sumbangan efektif sebesar 31,59%, (3) pengawasan internal dan pengawasan eksternal secara bersama - sama dengan kinerja sekolah dengan $r_{y,12} = 0,62$ dan $Y = 30,40 + 0,18X_1 + 0,53X_2$. Jika variabel pengawasan eksternal dikontrol, maka hasil koefisien parsial antara variabel internal dengan kinerja sekolah adalah 0,25. Dan jika variabel pengawasan internal dikontrol maka hasil koefisien parsial antara pengawasan eksternal dengan kinerja sekolah adalah 0,47.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi pengawasan internal dan pengawasan eksternal dilakukan maka akan semakin tinggi pula kinerja sekolah di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu.