

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS Di SMA Swasta Bina Siswa T.P 2016/2017, maka kesimpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis parsial (Uji t) penelitian pada variabel konsep diri diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,615 dengan signifikansi alpha 0,000 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,703. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (5,615 > 1,703) menolak  $H_0_1$  dan menerima  $H_{a_1}$  maka hipotesis diterima yaitu konsep diri berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS Di SMA Swasta Bina Siswa T.P 2016/2017.
- b. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis parsial (Uji t) penelitian pada variabel konsep diri diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,296 dengan signifikansi alpha 0,003 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,703. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,296 > 1,703) menolak  $H_0_2$  dan menerima  $H_{a_2}$  maka hipotesis diterima yaitu motivasi berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS Di SMA Swasta Bina Siswa T.P 2016/2017.

c. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 445,436 dengan signifikansi alpha sebesar 0,000 sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,35. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $445,436 > 3,35$ ). Menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS Di SMA Swasta Bina Siswa T.P 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang peneliti berikan adalah:

1. Dengan memahami tentang konsep diri memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, guru bisa melakukan sebuah pendekatan personal dengan siswa atau berupa konseling terhadap siswa yang memiliki masalah dan bersifat tertutup kepada siswa lain. Selain itu, guru memperhatikan dan membimbing siswa dalam perkembangan konsep diri siswa.
2. Dengan memahami tentang motivasi berprestasi memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, pihak sekolah dan guru sebaiknya lebih memotivasi siswa agar siswa mempelajari materi ekonomi terlebih dahulu di rumah sebelum dibahas bersama-sama. Caranya dapat dengan memberikan kuis atau dengan game yang membuat mereka lebih bersemangat untuk belajar.

3. Para peneliti berikutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak factor lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY