

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi persamaan dasar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan konstruktivisme lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Indrapura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,265 dan t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf $\alpha = 0,05$ maka diperoleh ($3,265 > 1,669$).

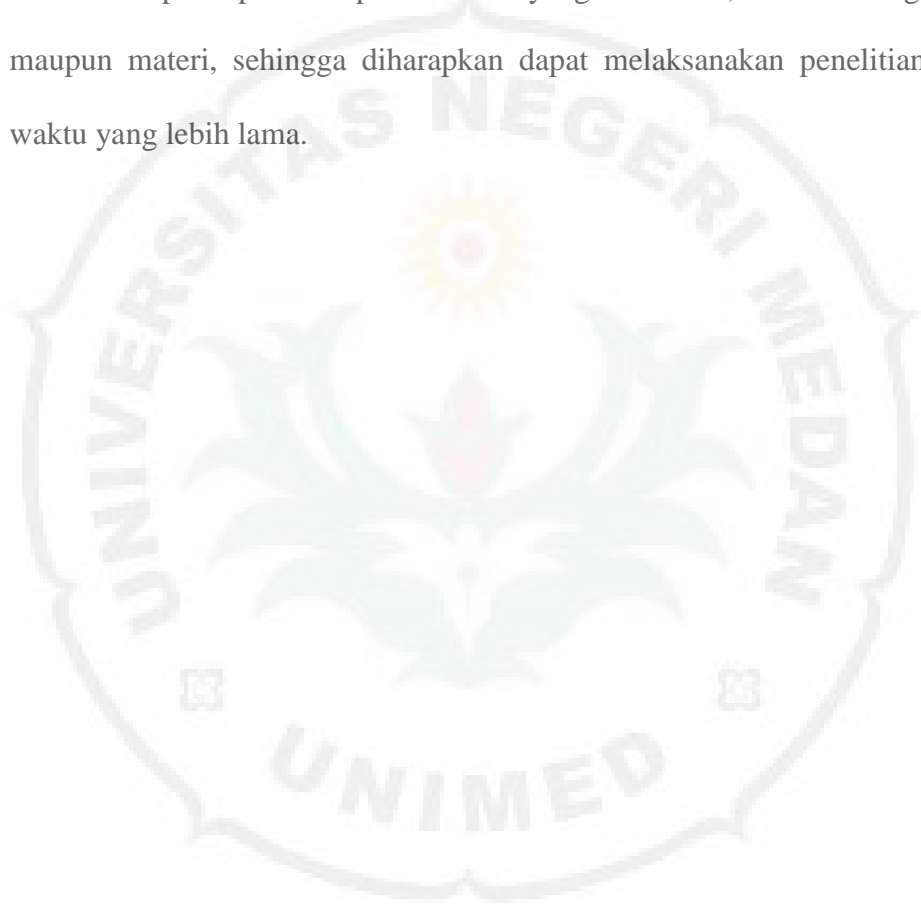
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan konstruktivisme sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi agar hasil belajar akuntansi siswa dapat meningkat. Dalam menerapkan strategi pembelajaran tersebut, setiap prosedur penggunaan strategi pembelajaran harus dipersiapkan dengan matang terlebih dahulu sehingga pada tahap pelaksanaan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Selain itu, guru disarankan pula untuk lebih banyak memberikan contoh soal dan latihan pada siswa agar lebih

memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, agar melakukan persiapan dan perencanaan yang maksimal, baik dari segi waktu maupun materi, sehingga diharapkan dapat melaksanakan penelitian dalam waktu yang lebih lama.



THE
Character Building
UNIVERSITY