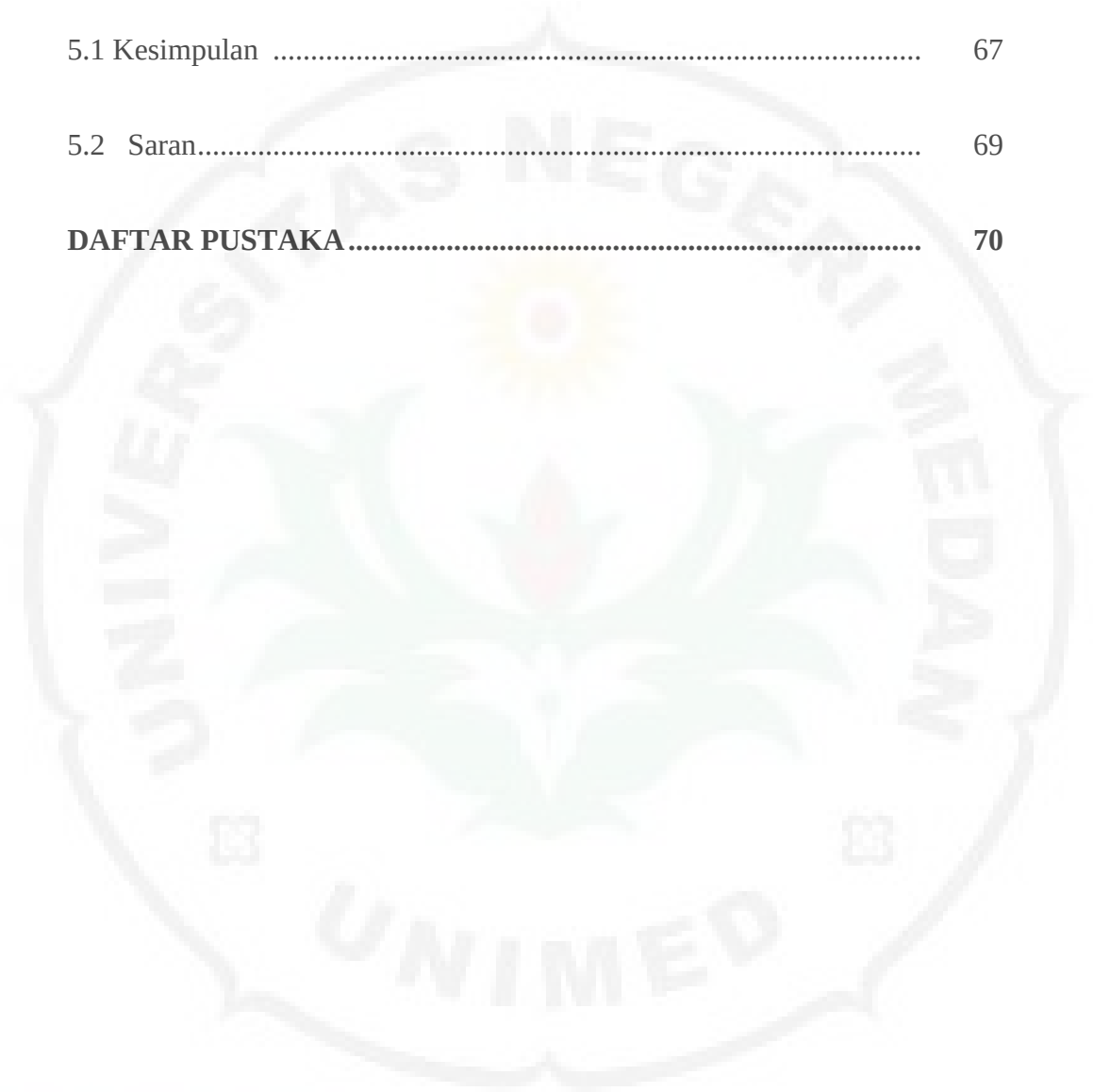


DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	 7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Keterampilan Dasar Mengajar.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Keterampilan Dasar Mengajar	8
A. Keterampilan Mengelola Kelas.....	9
B. Tujuan Keterampilan Mengelola Kelas	11
C. Prinsip-Prinsip Mengelola Kelas.....	13
D. Komponen-Komponen Mengelola Kelas.....	15

E. Pendekatan-Pendekatan Mengelola Kelas.....	18
2.1.3 Pembelajaran Matematika di SD.....	21
A. Pengertian Matematika.....	21
B. Pembelajaran Matematika.....	23
C. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	24
2.2 Kerangka Berfikir.....	26
2.3 Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi dan Waktu Peneltian	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Tehnik Analisis Data.....	36
3.7 Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Data Penelitian Tentang Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika.....	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70



THE
Character Building
UNIVERSITY