

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. 2014. Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 8 (2): 96-108.
- Afandi, R. 2011. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pegagogi*, 1 (1): 85-98.
- Akani, O. 2015. Laboratory Teaching: Implication on Students' Achievement in Chemistry in Secondary Schools in Ebonyi State of Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6 (30): 206-213.
- Altun, E., Demirdag, B., Feyzioglu, B., Ates, A. & Cobanoglu, I. 2009. Developing an Interactive Virtual Chemistry Laboratory Enriched with Constructivist Learning Activities for Secondary Schools. *Procedia Social and Behavior Sciences*, 1: 1895-1898.
- Arifin, M. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bajpai, M. & Kumar, A. 2015. Effect of Virtual Laboratory on Student' Conceptual Achievement in Physics. *Journal of current Research*, 7 (2): 12808-12813.
- Borg & Gall. 1983. *Educational Research; An Introduction*. New York & London: Longman Inc.
- Cahyani, M. R., Dwiastuti, S. & Maridi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 7 Nomor 1.
- Campbell, T. & Bohn, C. 2008. Science Laboratory Experiences of High School Students Across One State in The U.S. Descriptive Research from the Classroom. *Science Educator*, 17 (1): 36-44.
- Caswell, S. V. & Gould, T. E. 2008. Individual Moral Philosophies and Ethical Decision Making of Undergraduate Athletic Training a Students and Educators. *Journal of Athletic Training*, 43 (2): 205-214.

- Emha, H. 2002. *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.
- Feyzioglu, B. 2009. An Investigation of the Relationship Between Sciences Process Skills with Efficient Laboratory Use and Science Achievement in Chemistry Education. *Journal of Turkish Science Education*, Volume 6 Issue 3.
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.*, 66: 64-74.
- Hamida, F., Sari, E.N & Budianingsih, R.S. 2014. Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, Volume 8 Nomor 1.
- Herga, N. R., Grmek, M. I. & Dinevski, D. 2014. Virtual Laboratory As an Element of Visualization when Teaching Chemical Contents in Science Class. *Journal of Education Technology*, Volume 13 Issue 4.
- Hosler, J. & Boomer, K.B. 2011. Are Comic Books an Effective Way to Engage Nonmajors in Learning and Appreciating Science. *CBE-Life Science Educational*, 10: 309-317.
- Jahro, I. S. & Susilawati. 2009. Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (4): 20-26.
- Jorgensen, M.W. & Philips L.J. 2007. *Analisis Wacana – Teori dan Metode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kadri, M. & Rahmawati, M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Volume 1 Nomor 1.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta.
- Koc, Y., Okumus, S. & Ozturk, B. 2013. Effect of Cooperative Learning Model on Science and Technology Laboratory Practices Lesson. *Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Volume 4 Issue 4.

Lickona, T. 2012. *Educating for Character, Mendidik untuk Membantu Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.

Listryarti, R. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.

Mamlok, R. & Barnea, N. 2012. Laboratory Activities in Israel. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8 (1): 49-75.

Mukhtar, Z., Emiliya, R. & Silaban, R. 2015. Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery Learning dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam dan Basa di SMA Kelas XI. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Volume 1 Nomor 3.

Mulyono. 2005. Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal Siswa Pada SMU di Bandung. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 6 (1): 77-78.

Padmo, D. 2004. *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.

Putra, H.E. 2016. *Pengembangan Penuntun Praktikum Interaktif pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi di SMA/MA*. Tesis. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Purba, F.J, Mukhtar, Z. & Silaban, R. 2015. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Volume 21(1): 21-28.

Ridwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Silitonga, P.M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.

Situmorang, H. & Situmorang, M. 2013. Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada

Pengajaran Sistem Koloid. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19 (1): 28-36.

Sugiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian, Cetakan Keenam*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukarso. 2005. Pengertian dan Fungsi Laboratorium. <http://wanmustafa.wordpress.com/pengertian-dan-fungsi-laboratorium> (20 September 2016).

Tatli, Z. & Ayas, A. 2012. Virtual Chemistry Laboratory: Effect of Constructivist Learning Environment. *Journal Distance Education*, Volume 13 Nomor 1.

Tuysuz, C. 2010. The Effect of The Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry. *IOJES*, 2 (1): 37-53.

Xu, H. & Talanguer, V. 2013. Effect of The Level of Inquiry of Lab Experiments on General Chemistry Students Written Reflections. *Journal of Chemical Education*, 90: 21-28.

Yulia, R.H. 2016. *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia yang Inovatif Pada Pokok Bahasan Senyawa Karbon di Kelas XII SMA/MA*. Tesis. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Zulaiha, Hartono, A. & Ibrahim, R. 2014. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1): 87-93.