DAFTAR TABEL

Tabe	el F	Halaman
3.1	Desain Penelitian	82
3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat da	ın
	Kontrol	83
3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan siswa Berdasarkan KAM	86
3.4	Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	87
3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan masalah	88
3.6	Kisi-Kisi Angket Kemandirian belajar	89
3.7	Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian belajar	90
3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi	
3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	93
3.10	Klasifikasi Daya Pembeda	95
3.11	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	95
3.12	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	98
3.13	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji	
	Statistik yang Digunakan	100
3.14	Kriteria Proses Jawaban Siswa	102
4.1	Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	107
4.2	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	108
4.3	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	
	Siswa	108
4.4	Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa	109
4.5	Hasil Perhitungan Rerata dan Simpangan Baku Skor KAM	110
4.6	Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Kelompok Untuk Setiap	
	Kategori KAM	112
4.7	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data KAM Dengan	
	Menggunakan SPSS 16	114
4.8	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KAM	
	siswa dengan menggunkan SPSS 16	115

4.9	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata KAM	11
4.10	Sebaran Sampel Penelitian	11
4.11	Hasil Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	
	dan Kelas Kontrol	11
4.12	Hasil Uji Normalitas Skor Pretest Tes Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Matematik menggunakan SPSS 16	12
4.13	Hasil Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Matematik	12
4.14	Data Hasil Postest Kemampuan Pemecahan Masalah	12
4.15	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Post test</i> Tes Kemampuan Pemecahan	
	Masalah	12
4.16	Hasil Uji Homogenitas Post test Tes Kemampuan Pemecahan	
	Masalah	12
4.17	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	
	Berdasarkan pendekatan dan Kemampuan Awal Matematika	
	Siswa	12
4.18	Hasil Uji Normalitas Kelompok Data Gain Kemampuan	
	Pemecahan MasalahMatematika dengan menggunakan SPSS 16	13
4.19	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Data Gain Kemampuan	
	Pemecahan Masalah Matematika dengan menggunkan SPSS 16	13
4.20	Hasil Uji Anova Dua Jalur Data Gain Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Matematika dengan menggunakan SPSS 16	13
4.21	Hasil Pretest Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	
	dan Kelas Kontrol	13
4.22	Hasil Uji Normalitas Skor Pretest Angket Kemandirian Belajar	13
4.23	Hasil Uji Homogenitas Pretest Tes Kemandirian Belajar	13
4.24	Hasil Postest Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	
	dan Kelas Kontrol	13
4.25	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Post test</i> Angket Kemandirian Belajar	14
4.26	Hasil Uji Homogenitas <i>Post test</i> Angket Kemandirian Belajar	14
4.27	Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan	
	Pendekatan, dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa	14

4.20	Rangkuman Uji Normalitas Kelompok Data Gain Kemandirian	
	Belajar Siswa	14
4.29	Rangkuman Uji Homogenitas Kelompok Data Gain	
	Kemandirian Belajar Siswa	14
4.30	Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Data Gain Kemandirian Belajar	
	Siswa	14
4.31	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Yang Berkenaan Dengan	
	Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar	
	Siswa	1:
4.32	Skor Butir Soal Nomor 1 Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan CTL dan	
	Pembelajaran Biasa	1:
4.33	Skor Butir Soal Nomor 2 Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan CTL dan Pembelajaran	
	Biasa	1:
4.34	Skor Butir Soal Nomor 3 Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan CTL Pembelajaran	
	Biasa	1:
4.35	Skor Butir Soal Nomor 3 Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan CTL Pembelajaran	
	Biasa	10