PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN

CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

DISUSUN OLEH:

BUKHORI NIM: 8136172012



PROGRAM PASCA SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2017