

ABSTRAK

EVI PAULINA DAMAYANTI SIMAREMARE.1133311038.”Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Susun Bilangan Dan Teka-Teki Silang Di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV^B, siswa cenderung tidak aktif selama pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode permainan susun bilangan dan teka-teki silang materi bilangan romawi.

Definisi operasional variabel dalam penelitian ini yaitu aktivitas belajar siswa dan metode permainan susun bilangan dan teka-teki silang. Aktivitas belajar adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan melalui proses interaksi guru dan siswa yang menunjang keberhasilan belajar, metode permainan susun bilangan merupakan salah satu metode pembelajaran yang inovatif yang menggunakan anggota tubuh, sedangkan metode permainan teka-teki silang adalah salah satu metode pembelajaran aktif bagi peserta didik yang melibatkan semua peserta didik untuk berfikir saat pembelajaran berlangsung dengan mengisi teka-teki. Adalah suatu metode dalam pembelajaran Matematika untuk memberikan pengalaman belajar siswa dengan tujuan membantu siswa dalam memahami konsep pada materi bilangan romawi yang cara mainnya adalah dengan mengisi jawaban ke dalam kotak teka-teki silang secara mendatar atau menurun berupa huruf romawi.

Jenis penelitian yaitu Penelitian tindakan Kelas, lokasi penelitian di SD Negeri 101776 Sampali, beralamat di Jl. Irian Barat Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV^B sebanyak 27 orang, 18 orang laki-laki dan 9 orang perempuan, sedangkan objek penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan susun bilangan dan teka-teki silang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang dilakukan dalam dua kali pertemuan, dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi terhadap aktivitas belajar siswa dan observasi kegiatan mengajar guru.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung pada setiap pertemuan menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Pada siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 46,50 dengan persentase keberhasilan 14,82% dan pada pertemuan 2 nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 63,50 dengan persentase keberhasilan yang dicapai 48,15%. Pada siklus II pertemuan 1 nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 72,84 dengan persentase keberhasilan 77,77% dan pada pertemuan 2 nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 85,73 dengan persentase keberhasilan yang dicapai 100%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode permainan susunbilangan dan teka-teki silang pada mata pelajaran matematika materi bilangan romawi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali T.A 2016/2017.



THE
Character Building
UNIVERSITY