BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XITPTL pada kompetensi dasar memasang instalasi tenaga listrikyang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* memiliki skor rata-rata 22.7 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 27 dan skor terendah adalah 16.
2. Hasil belajar siswa kelas XITPTL pada kompetensi dasar memasang instalasi tenaga listrik yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 20.03 dengan skor tertinggi siswa adalah 24 dan skor terendah adalah 14.
3. Hasil belajar siswa kelas XITPTL pada kompetensi dasar memasang instalasi tenaga listrikyang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dari model pembelajaran Konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya di dalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tangggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.