

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan terhadap penerapan metode pembelajaran *drill* dalam meningkatkan hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI TGB SMK 1 Lubuk Pakam dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *drill* dalam meningkatkan hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam berjalan dengan baik sesuai perencanaan tindakan yang telah dibuat. Pelaksanaan terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus dua kali pertemuan. Setiap siklus dilaksanakan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut: a) Perencanaan tindakan, diantaranya membuat RPP dengan penggunaan metode *drill*, mempersiapkan lembar kerja siswa dan lembar penilaian siswa. b) Pelaksanaan tindakan, merupakan pelaksanaan proses pembelajaran dengan metode *drill* sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat. Dalam pelaksanaan tindakan siswa dibekali dengan materi kemudian diberi latihan dengan mengerjakan langkah demi langkah pengerjaan *jobsheet*. c) Observasi tindakan merupakan kegiatan pengamatan untuk mengumpulkan data dengan mengamati setiap tindakan atau aktivitas yang terjadi di dalam kelas baik itu guru yang mengajar maupun siswa yang belajar. d) Refelksi tindakan, merupakan tahap akhir pada setiap siklus untuk

menganalisis dan menyimpulkan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan hasil pengamatan. Pada tahap ini didapatkan hal-hal yang menjadi kelebihan dan kekurangan terhadap penerapan metode *drill* yang menjadi acuan untuk diperbaiki pada siklus selanjutnya

2. Hasil pengamatan terhadap hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak setelah diterapkannya metode *drill* pada setiap siklus mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I hasil belajar peserta didik yang diperoleh sebanyak 21 orang pesertadidik (70,00%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 78,00 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh 30 orang pesertadidik (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 82,90, dimana peserta didik yang tidak lulus sebanyak 9 orang pesertadidik (30,00%) pada siklus I dan pada siklus II tidak ada peserta didik yang tidak lulus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan metode pembelajaran *drill* dalam proses pembelajaran Perintah dasar yang terdapat pada AutoCAD dan gambar benda 2 dimensi menggunakan AutoCAD menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karena guru tetap memantau peserta didik mulai

dari awal hingga akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Guru Teknik Bangunan diharapkan mampu menerapkan metode *drill* tidak hanya untuk meningkatkan hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak saja namun meningkatkan hasil belajar mata pelajaran lain
2. Guru Teknik Bangunan dapat menggunakan metode pembelajaran *drill* dan mengembangkan metode ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Selain menerapkan metode *Drill*, sebaiknya Guru juga memperhatikan media pembelajaran yang menunjang peningkatan hasil belajar.
4. Dalam memberikan latihan sebaiknya guru harus mencari latihan yang bervariasi agar tidak monoton dan tidak membosankan serta meningkatkan keaktifan dan konsentrasi dalam belajar.
5. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapat hasil yang diinginkan

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara metode pembelajaran *drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelajaran MDPL (AutoCAD) Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Hasil kesimpulan

menyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran *drill* memperoleh hasil praktek MDPL (AutoCAD) yang lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar MDPL (AutoCAD) sebelumnya. Dengan diterimanya hipotesis ini maka metode pembelajaran *drill* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran MDPL (AutoCAD) dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penggunaan metode pembelajaran *drill* sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran *drill* akan mengokohkan ingatan siswa terhadap bahan pelajaran, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran karena metode pembelajaran *drill* ini berpusat pada siswa (*student centered*).