

## ABSTRAK

**Maeninta Br Ginting. NIM 2123140043. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MAKNA DAN JENIS LAGU DAERAH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 34 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini siswa kurang berminat dalam pembelajaran Lagu daerah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan. Peneliti membaharui model dalam pembelajaran seni musik kelas VIII SMP Negeri 34 Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, yang dimana model ini dirancang untuk meningkatkan keaktifan siswa secara individu maupun kelompok, dapat membangun kebersamaan antarsiswa dan dapat menjadikan pembelajaran yang menarik.

Penelitian ini berdasarkan pada landasan teoritis yang menjelaskan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, model konvensional, hasil belajar, dan Lagu daerah beserta hipotesis.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan desain Penelitian eksperimen ini menggunakan jenis *Pretest-Posttest Kontrol Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan dengan mengundi kelas dengan cara menulis nama-nama kelas di sebaran kertas dan digulung, kemudian gulungan kertas tersebut di undi dan di ambil 2 kertas yang akan menjadi kelas eksperimen dan kontrol. Kelas VIII/5 SMP Negeri 34 Medan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* berjumlah 34 siswa dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru kelas VIII/2 SMP Negeri 34 Medan yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda berjumlah 30 dan 20 butir soal yang telah dinyatakan valid untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yang telah diujikan di SMP Negeri 10 Medan.

Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional (langsung). Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 82,5 dan kelas kontrol 70,9. Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-*t*) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 16,36% pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi makna dan jenis lagu daerah siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan.

Kata kunci: model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, konvensional, Lagu Daerah.