

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media adaptif dapat memotivasi anak untuk lebih interaktif dalam berkomunikasi sehingga berpengaruh terhadap kemampuan berbicara.
2. Kesimpulan pada point 1 sesuai dengan hasil uji hipotesis yang memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $610 > 1.68$, sehingga data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen yakni 3.61 dan kelas kontrol yakni 2.45 dengan perbedaan nilai 1.16. Penggunaan media adaptif yang digunakan di kelas eksperimen memberikan pengaruh yang lebih signifikan bila dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan media produksi dalam proses pembelajaran.
3. Perbedaan nilai rata-rata kemampuan berbicara pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan perbedaan yang cukup kontras, yaitu sebanyak 1.16. hal tersebut menunjukkan bagaimana respon interaktif anak lebih baik pada kelas eksperimen sehingga kemampuan berbicara anak lebih berkembang.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pembelajaran pada anak usia dini, yakni :

1. Hendaknya guru diharapkan dapat menguasai keterampilan penggunaan media adaptif yang dimoderator oleh pendekatan saintifik sehingga pembelajaran yang dilaksanakan dapat memberikan pengaruh bagi perkembangan kemampuan anak, salah satunya kemampuan berbicara.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berbicara agar lebih pembelajaran dalam menggunakan media adaptif dengan pendekatan saintifik, sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik dibandingkan dengan peneliti sebelumnya.
3. Hendaknya kepala sekolah menyediakan sarana media adaptif yang lebih bervariasi yang diperlukan untuk pembelajaran anak usia dini dan menghimbau guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan keterampilan melaksanakan kegiatan proses pembelajaran seperti penggunaan media adaptif melalui pendekatan saintifik.