DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Berpikir ........................................................................................................26
Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kemmis & Taggart.........................................................30
Gambar 4.1 Siswa Sedang Mengerjakan Pre Test .................................................................42
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan
Deskripsi Siswa Secara Klasikal Pada Tes Awal.................................................................44
Gambar 4.3 Guru Memberikan Motivasi Kepada Siswa....................................................47
Gambar 4.4 Guru Sedang Menjelaskan Materi.................................................................47
Gambar 4.5 Siswa Menuliskan Hasil Diskusi Kelompoknya ............................................49
Gambar 4.6 Guru Membimbing Kelompok Merevisi Hasil Diskusi ..................................49
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan LKS (Post Test II).............................................................50
Gambar 4.8 Siswa Sedang memberikan Kesimpulan Pembelajaran..................................51
Gambar 4.9 Grafik Persentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan
Deskripsi Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I (Post Test)..............................................53
Gambar 4.10 Guru Sedang Menjelaskan Materi...............................................................62
Gambar 4.11 Siswa Sedang Berdiskusi..............................................................................63
Gambar 4.12 Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya ...............................63
Gambar 4.13 Guru Sedang Menulis Contoh Karangan Deskripsi.....................................64
Gambar 4.14 Guru Membagikan LKS (Post Test II)..........................................................65
Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan LKS (Post Test II)..........................................................66
Gambar 4.16 Grafik Persentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan
Deskripsi Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II (Post Test).............................................68
Gambar 4.17 Grafik Peningkatan Persentase Keterampilan Menulis Karangan
Deskripsi
Siswa Pada Pre Test, Post Test Siklus I dan Siklus II.....................................................79