

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Grafik.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian pembelajaran	11
2.1.3. Aktivitas Belajar Siswa.....	14
2.1.4. Cara Meningkatkan Aktivitas Siswa.....	15
2.1.5. Karakteristik Aktivitas Belajar.....	17
2.2. Model Pembelajaran	19
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	19
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.2.3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	25
2.2.4. Model Pembelajaran TGT	25
2.2.5. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran TGT.....	31

2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model TGT	33
2.3 Materi Bidang Datar	35
2.4 Kerangka Konseptual	41
2.5 Hipotesis Tindakan	42
BAB III. METODE PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian.....	43
3.2. Lokasi dan waktu penelitian.....	43
3.3 Bentuk Penelitian	43
3.3.1 Subjek Penelitian	43
3.3.2 Objek Penelitian	44
3.4. Definisi operasional variabel.....	44
3.5. Rancangan Penelitian	44
3.6. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
3.7. Teknik Analisis Data	51
3.8. Indikator Keberhasilan	56
3.9. Lokasi dan Jadwal Penelitian	57
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	58
4.1.1 Tahap Perencanaan	59
4.1.2 Tahap Pelaksanaan	60
4.1.3 Tahap Pengamatan.....	68
4.1.4 Tahap Refleksi.....	80
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	81
4.2.1 Tahap Perencanaan	81
4.2.2 Tahap Pelaksanaan	82
4.2.3 Tahap Pengamatan.....	89
4.2.4 Tahap Refleksi.....	101

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.3.1 Aktivitas Guru	104
4.3.2 Aktivitas Siswa.....	105

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

