

ABSTRAK

SRI WAHYUNI GULTOM. NIM: 1131111041, Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 101767 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan 2016/2017. Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan maka peneliti merumuskan masalah yaitu, "Apakah dengan penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dapat meningkatkan Aktivitas Belajar siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung Kecamatan Percut sei Tuan?"

Subjek dalam penelitian kelas ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 11 perempuan di SD Negeri 101767 Tembung. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran Teams Games Tournament dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran di kelas V SD Negeri 101767 Tembung.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus, dimana setiap siklus ada 2 kali dilakukan pertemuan dan dalam setiap siklus ada 4 tahap yaitu: perencanaan, Tindakan I, pengamatan dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi guru dan observasi siswa.

Berdasarkan analisis data observasi pada siklus I pertemuan I di peroleh siswa dengan kriteria cukup aktif 2 siswa (5,96%), kurang aktif 7 siswa (18,94%) dan kriteria Tidak Aktif sebanyak 13 siswa (25,85%). Pada siklus I pertemuan II diperoleh kriteria siswa Aktif dengan 6 siswa (20,02%), siswa yang berkriteria Cukup Aktif 10 siswa (33,38%) dan siswa yang berkriteria Kurang aktif sebanyak 6 siswa (13,35%). Siklus pertama tidak berhasil karena aktivitas siswa tidak sesuai dengan harapan maka peneliti melanjutkan ke siklus II dengan 2 kali pertemuan, pada siklus II pertemuan I diperoleh aktivitas siswa yang meningkat dengan siswa yang berkriteria sangat aktif 1 siswa (3,69%), siswa dengan kriteria aktif 18 siswa (61,07%) dan siswa yang berkriteria cukup aktif 3 (9,09%). Pada siklus II pertemuan II di peroleh aktivitas siswa dengan siswa yang berkriteria sangat aktif sebanyak 18 siswa (71,59%) dan siswa dengan kriteria aktif 4 orang (13,92%). Penilaian pada peneliti yang dilakukan oleh guru kelas 5 pada siklus I pertemuan I 70,00%, pertemuan II 75,00% dan siklus II pertemuan I 85,00% dan siklus II pertemuan II 85,00%, dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan mengajar peneliti dan semakin baik lagi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model TGT dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 101767 Tembung. Oleh karena itu, model pembelajaran Teams Games Tournament dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan Aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Teams Games Tournament, Meningkatkan Aktivitas Belajar.