

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis data pada penggunaan model pembelajaran debat (variabel X) dari jawaban angket para sampel (siswa) yang berjumlah 30 orang diperoleh hanya terdapat sebanyak 21 orang siswa (70%) siswa yang tergolong baik dalam melakukan debat.
2. Keterampilan berbicara siswa kelas V^C SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017 diperoleh bahwa 7 orang siswa (23,3%) yang berada dalam skor rata-rata; 11 orang siswa (37%) berada di bawah skor rata-rata; dan 12 orang siswa (40%) berada di atas skor rata-rata. Hal ini memberi makna bahwa keterampilan berbicara siswa kelas V^C SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017 sebagian besar lebih banyak berada di atas skor rata-rata yaitu 12 orang siswa (40%). Hal ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi.
3. Terdapat hubungan positif antara penggunaan model pembelajaran debat dengan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran IPS kelas V^C SD Negeri 101765 Bandar Setia. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan korelasi *product moment* antara variabel X dan variabel Y dengan hasil $r_{xy \text{ hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $0,501 > 0,374$.

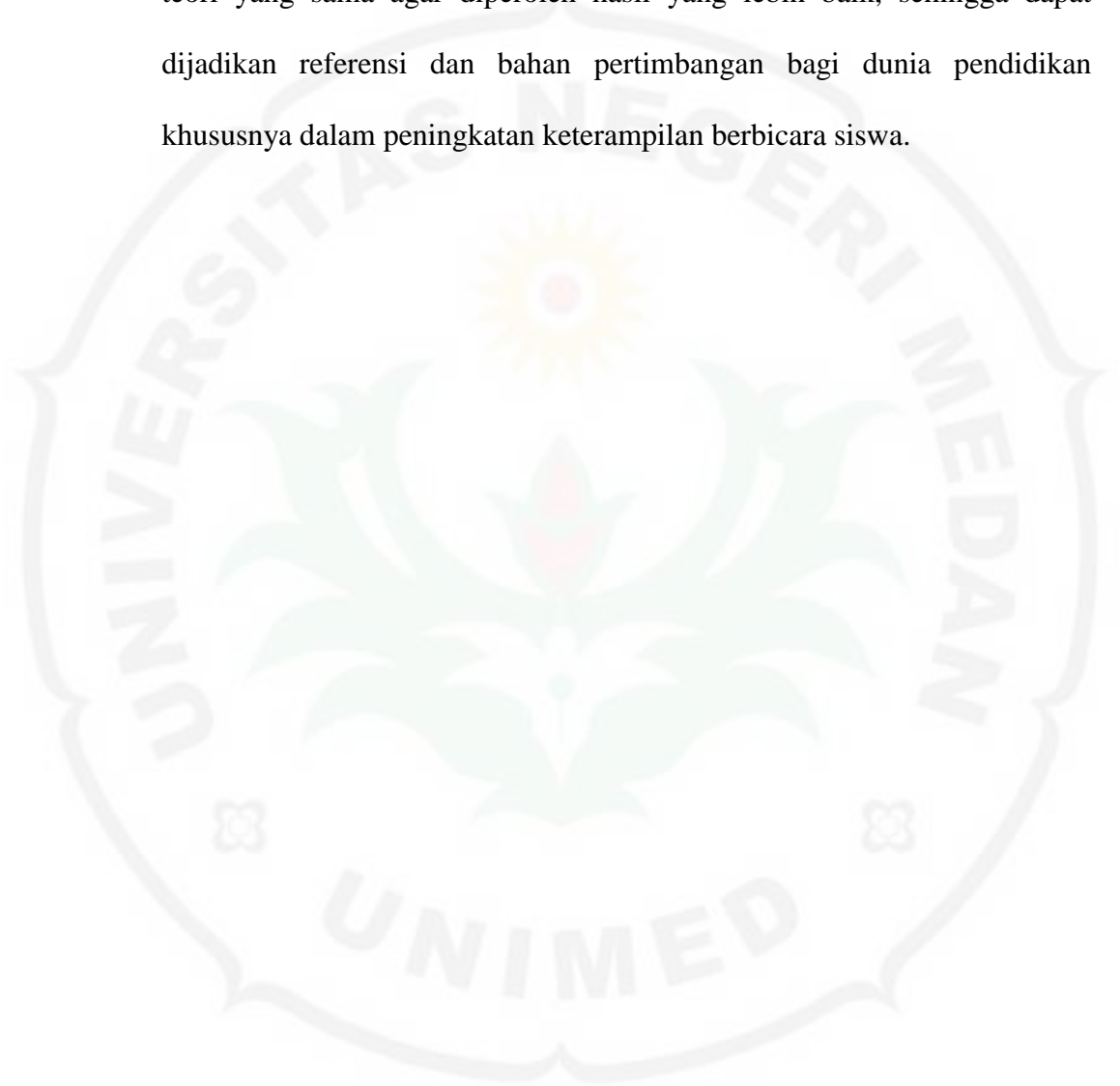
4. Uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,065 > 1,701$. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan menyatakan bahwa “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran debat dengan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Bandar Setia”. Ini berarti bahwa semakin baik siswa menggunakan model pembelajaran debat untuk memotivasi siswa dalam berbicara maka keterampilan berbicara siswa semakin terlatih menjadi lebih baik juga.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran dari peneliti sehubungan dengan penelitian ini, yaitu :

1. Guna untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, guru yang setiap hari berinteraksi dan melakukan kegiatan belajar mengajar perlu menambah wawasannya dengan memahami model pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran.
2. Siswa, diharapkan hendaknya memiliki keberanian dalam mengemukakan pendapatnya baik di depan kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari dengan kegiatan berbicara, sehingga dengan itu dapat melatih keterampilan siswa berbicara menjadi baik.
3. Kepada kepala sekolah, dalam upaya meningkatkan Kualitas dan mutu sekolah dengan terus memotivasi semua guru dalam mewujudkan pembelajaran ke arah lebih baik dengan mengimplementasikan model pembelajaran debat bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam kegiatan berbicara dengan menyampaikan pendapatnya, sehingga keterampilan berbicara siswa ke arah yang lebih baik lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan teori yang sama agar diperoleh hasil yang lebih baik, sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY