DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Peneltian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep dan Miskonsepsi	8
2.2 Miskonsepsi pada Topik Kesetimbangan Kimia	16
2.3 Certainty Response Indeks (CRI) (Indeks Respon Keyakinan)	18
2.4 Three-Tier Diagnostic Test (TTT) (Tes Diagnostik Tiga Tingka	t) 18
2.5 Identifikasi Miskonsepsi dengan Three-tier Diagnostic Test	19
2.6 Penelitian Pengembangan	20
2.7 Lembar Kerja Mahasiswa	23
2.8 Kerangka Konseptual	25
2.9 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3 Rancangan Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	31

3.5 Teknik Analisis Data	35
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Penelitian	37
4.2 Analisis Intrumen dan LKM	37
4.3 Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan	41
4.4 Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Setiap Subtopik	42
4.5 Faktor yang Menyebabkan Miskonsepsi	49
4.6 Pengembangan Lembar Kerja	49
4.7 Uji Coba Lembar Kerja	53
4.8 Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja	55
4.9 Pembahasan	58
4.10Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69