PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR TRI SAKTI LUBUK PAKAM T.A 2016/2017

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

LISMAWATI PUSPITA SUSILAWATI MARBUN NIM. 8156182030



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2017