DAFTAR TABEL

| Halaman | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata UTSSemester Genap IPS di Kelas IV | 6 |
| Tabel 2.1 Pembagian Ranah Pendidikan Berdasarkan Taksonomi Bloom | 22 |
| Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional Berdasarkan Taksonomi Bloom | 23 |
| Tabel 2.3 Sintaks Pendekatan Pembelajaran CTL | 35 |
| Tabel 2.4 Perbandingan Pendekatan Pembelajaran CTL dan Ekspositori | 64 |
| Tabel 2.5 Perbedaan Kelemahan dan Kelebihan Pendekatan Pembelajaran | 61 |
| Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen Disain Factorial 2 X 2 | 74 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Ilmu Pengetahuan Sosial | |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar | 88 |
| Tabel 4.1 Data Pretes Hasil Belajar Siswa | 101 |
| Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes | 102 |
| Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes | |
| Tabel 4.4. Data Hasil Angket Motivasi | 106 |
| Tabel 4.5.Pengelompokan Siswa Berdasarkan Motivasi | 106 |
| Tabel 4.6.Data Postes Hasil Belajar Siswa | 110 |
| Tabel 4.7. Pengelompokkan Nilai Postes Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi | 112 |
| Tabel 4.8. Pengelompokkan Nilai Postes Berdasarkan Motivasi | 113 |
| Tabel 4.9.Desain Faktorial Rerata 2x2 | |
| Tabel 4.10. Data Faktor Antar Subjek | 116 |
| Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Postes Siswa | 117 |
| Tabel 4.12. Uji Homogenitas Antar Kelompok | 118 |
| Tabel 4.13. Hasil Uji Inova Dua Jalur | |
| Tabel 4.14. Post Hoc Test Dengan Uji Scheffe | 122 |