

ABSTRAK

Sela Yusmiyenti Hutasoit, NIM 7122142008, “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017. “ Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di MAN Pem.Bandar, kelas XII dengan jumlah sampel 62 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan penyebaran angket. Uji validitas, reabilitas dan asumsi klasik menggunakan program spss 20.0.

Teknik analisis data dilakukan dengan program spss 20.0 diperoleh persamaan garis linear $Y = 44,439 + 0,152 X_1 + 0,336 X_2$. Untuk mengetahui apakah hipotesis nomor 1 dan 2 berpengaruh maka digunakan uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dari hasil tersebut diperoleh untuk variabel Media Pembelajaran (X_1) dengan prestasi belajar akuntansi (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,073 > 1,671$) dan sig. Probabilitas $0,03 < 0,05$, hal ini berarti bahwa hipotesis 1 diterima yang menjelaskan bahwa variabel media pembelajaran (X_1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi (Y) dan untuk kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar akuntansi (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,546 > 1,671$) dan sig. Probabilitas $0,01 < 0,05$, hal ini berarti bahwa hipotesis 2 diterima yang menjelaskan bahwa variabel kemandirian belajar (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi (Y). Untuk mengetahui apakah hipotesis nomor 3 berpengaruh digunakan uji F simultan, hasilnya diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,218 > 3,15$) sig. Probabilitas $0,02 < 0,05$, hal ini berarti hipotesis 3 diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara media pembelajaran (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap prestasi belajar akuntansi (Y). Dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar akuntansi siswa kelas XII MAN Pem.Bandar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sela Yusmiyenti Hutasoit, NIM 7122142008, “The Effect Of The Use Of Learning Media And Independence Learning The Learning Achievement Of Students Accountancy Students In Grade XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017”. Thesis Departement Of Economic Education, Accounting Education Courses, State University Of Medan In 2017.

This study discusses whether there effect of the use of learning media and independence learning the learning achievement of students accountancy students in grade XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017”. It aims to determine whether there is influence of the use of learning media and independence learning the learning achievement of students accountancy students in grade XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017”.

This research was conducted in MAN Pem.Bandar, Class XII with a sample of 62 people. Data collection techniques used were observation, interview and questinnaire. Validity, classical assumption, and reliability using SPSS 20,0

Data analysis techniques performed with SPSS version 20.0 linear line equation $Y = 44,439 + 0,152 X1 + 0,336 X2$. To determine whether the hypothesis number 1 and 2 affect the use of t test with significance level of 95% and 5% alpha. From the result obtained for the use of learning media variables (X1) with the learning achievement accounting (Y) obtaienet t count> t teble (2,073 > 1,671) and sig. probability $0.03 < 0,05$, this means clear that the variable the use of learning media (X1) is positive and significant effect on the learning achievement accounting (Y) and for independence learning (X2) with a commulative grade point obtained t count> t table (3,546 > 1,671) and sig.0,01 probability $<0,05$, this mean clear that the variable independence learning (X2) has positive and significant effect on the learning achievement accounting (Y). To determine whether the hypotesis number 3 effect simultaneous F test, the result obtained F count> F table (7,218 > 3,15) sig.0.02 probability $<0,05$, this means that there is a possitive and significant effect simultanneously between the use of learning media (X1) and independence learning (X2) of the learning achievement accounting (Y). It can be conculeded that The effect of the use of learning media and independence learning the learning achievement of students accountancy students in grade XII MAN Pem.Bandar.

Keywords: the use of learning media, independence learning, and the learning achievement accounting