

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Swasta Eria Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 yang ditunjukkan oleh besarnya  $t_{hitung} = 3,653 > 1,677$  dengan taraf signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$ .
2. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Swasta Eria Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 yang ditunjukkan oleh besarnya  $t_{hitung} = 2,869 > 1,677$  dengan taraf signifikan sebesar  $0,006 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Eria Medan T.P 2016/2017 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} = 9,594 > 3,20$  dan taraf signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas adapun yang menjadi saran penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa sendiri diharapkan agar tetap meningkatkan motivasi belajarnya, seperti tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak cepat bosan pada hal-hal yang berulang-ulang, tidak mudah melepaskan hal-hal yang diyakini dan senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal. Siswa harus berupaya mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna memperoleh hasil yang lebih baik dari prestasi belajarnya.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih memperhatikan fasilitas-fasilitas, kondisi fisik sekolah, gedung yang bersih dan nyaman untuk proses belajar, perlengkapan sekolah (inventaris) lebih dioptimalkan, laboratorium, media pengajaran dan begitu pula dengan sumber-sumber belajar termasuk buku-buku di perpustakaan lebih dilengkapi guna menunjang proses belajar siswa tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan judul yang sama sudi kiranya mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait motivasi belajar dan fasilitas belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.