

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

Après avoir calculé et analysé la compétence des étudiants du quatrième semestre de l'année scolaire 2016/2017 à comprendre les paronymes français, dans ce chapitre on va présenter les conclusions et les suggestions de la recherche.

#### A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche présente dans le chapitre V, donc l'auteur peut tirer la conclusion comme :

1. La compétence des étudiants du quatrième semestre à comprendre les paronymes français au département de langue étrangère à la section française l'année scolaire 2016/2017 est 70 % ou bien se trouve dans la catégorie **Suffisant ( C )**. Cette catégorie est causée par le manque de vocabulaire en paronyme. Alors ils ne savent pas le sens de vocabulaires. Si bien qu'ils ne sont pas capables à comprendre en paronyme.

La compétence des étudiants à comprendre le paronyme en la voyelle orale **Y** est 73% : La compétence des étudiants à comprendre les vocabulaires de voyelle orale **Ø** est 59 % : La compétence des étudiants à comprendre la voyelle orale **œ** est 70 % : La compétence des étudiants à comprendre la voyelle orale **□** est 77 %

2. Les difficultés des étudiants du quatrième semestre de l'année scolaire 2016/2017 de prononcer les paronymes français entre autres : Il y a la différence entre la voyelle orale du français et la voyelle orale indonésienne; ils ont difficulté de transcrire le phonème ø; Ils ne peuvent pas écouter clairement les mots paronymes qui sont lus par le locuteur natif.

### **B. Suggestion**

Selon l'explication ci-dessus, l'auteur a suggestion pour

#### 1. Les Étudiants

- Il est souhaitable que les étudiants apprennent les vocabulaires en paronyme, pour qu'ils arrivent à enrichir le vocabulaire. Enfin, on est capable de choisir le mot correct pour s'exprimer, de maîtriser la langue soit par orale soit écrite
- Les étudiants doivent consulter aux professeurs pour augmenter la compétence d'eux même.

#### 2. Les Professeurs

- Il est important que l'équipe des professeurs enseignent profondément les vocabulaires en paronyme en donnant les exercices à l'orale ou bien à l'écrit à améliorer les connaissances des étudiants.
- Il est souhaitable que les professeurs donnent beaucoup d'informations sur la voyelle orale française pour que les étudiants aient la compétence plus large.

3. D'autres recherché.

Les chercheurs sont recommandés en outre de sélectionner la moitié des répondants semestre 6



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY