

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière plan

La langue est un outil de communication pour exprimer des idées, des désirs, et des argumentations. Généralement, on utilise la langue pour se communiquer la pensée, le sentiment, et l'information à une autre personne.

La langue est très importante dans la vie humaine. Elle est un moyen d'expression de nos pensées, de nos sentiments et de nos émotions. À travers de la langue, les gens peuvent se changer d'information et se transférer des messages. Voilà pourquoi, l'apprentissage d'une langue étrangère comme le français permet de développer la créativité et la compétence de communication.

Le français est une langue étrangère qui est très difficile à apprendre à cause de la grammaire plus complexe. Les apprenants habituellement trouvent beaucoup de difficultés surtout dans l'écriture de bonne phrase. D'après Samsuri (dans Hastuti, 2007:6), «*seseorang yang mempelajari sebuah bahasa atau lebih yang bukan bahasa ibunya akan menemukan kesulitan-kesulitan dalam memahaminya*». C'est-à dire que la structure de la langue étrangère est très éclairée que la langue indonésienne dans le même terme. Dans ce cas, les apprenants de la langue étrangère et la langue indonésienne sont difficile de rédiger la bonne phrase. Ils doivent faire attention aux règles et les accords grammaticalement.

La phrase se compose du sujet, du verbe, de l'objet, et du complément, ayant un rôle important si bien qu'on peut comprendre le sens de la phrase. Lorsque les étudiants apprennent le français, ils ont fait beaucoup des fautes dans l'utilisation de l'accord du verbe avec un nom collectif. Ces erreurs existent parce qu'il y a la différence dans la structure de la langue étrangère et la langue maternelle.

L'accord en grammaire est un terme dont la forme de l'autre. Il se trouve souvent dans une phrase et dans un paragraphe. On doit faire attention à l'accord pour obtenir une phrase correcte. En français, il se compose quelques d'accords: l'accord du verbe avec le sujet, l'accord du participe passé en utilisant être et avoir, l'accord de l'adjectif, et l'accord de l'attribut.

Cette recherche va analyser l'accord du verbe avec un nom collectif parce que l'auteur trouve que les étudiants font beaucoup des fautes en accordant le nom collectif comme : tout le monde, ma famille, le peuple, l'équipe.

D'après Jean (2007:5) « un nom collectif est le singulier correspond, en général, à l'idée d'unité, alors que le pluriel correspond à l'idée de multiplicité. Il peut arriver toutefois qu'un nom singulier exprime la multiplicité, par exemple le monde, la foule, le troupeau. ».

L'accord du verbe et un nom collectif est très importants à l'écrite. Les étudiants peuvent provoquer un sens différent quand ils font des erreurs. Voilà pourquoi, les étudiants doivent obéir la structure de la bonne phrase en utilisant le nom collectif.

Exemple :

1. Ma famille est venue de Jakarta

Le nom collectif/s aux pp.Verbe préposition complément de lieu

Le sujet “**Ma famille**” est un nom collectif employé seul. Un nom collectif employé seul est la plupart des noms collectifs commandent un accord singulier. Si le sujet est un nom collectif employé seul dans ce cas là, le verbe se met au singulier. Si le sujet est au singulier, la forme du participe passé est “venue” et l’auxiliaire devient “est” au passé composé. Il s’accorde avec le genre (féminin/masculin/pluriel). Le genre du sujet “**Ma famille**” est féminin(F), alors la forme du participe passé est “**venue**”.

2. La plupart des gens sont partis à Medan

le nom collectif aux. pp.verbe prep. complément de lieu

“**La plupart des gens**” est un nom collectif suivi d’un groupe prépositionnel. Le mot “**des gens**” est un complément de **la plupart**. Le collectif s’emploie le plus souvent avec un complément (toujours au pluriel) introduit par **de**. Il se montre visiblement que la forme est pluriel. Dans la phrase au dessus il y a le verbe “**partir**”, c’est le verbe irrégulier du 3^{ème} groupe. La forme du verbe partir au passé composé s’accorde avec le genre, le nombre du sujet. Car le sujet est pluriel, le participe passé devient au pluriel “**partis**”.

À partir des données ci-dessus, l’auteur pense qu’il est important de faire une recherche pour analyser les erreurs de l’accord du verbe avec un nom collectif dans la phrase faites par les étudiants.

dans le verbe “partir” comme un accord du participe passé. La phrase correcte est : **Ma famille est partie à Java.**

La recherche concernant l’analyse des erreurs est déjà faite quelques fois par quelques auteurs précédents. L’analyse des erreurs est déjà faite par Amuzu (2009), **Problèmes de Traduction du Groupe Nominal Collectif en Française et en Anglais.** Le résultat de la recherche montre que les problèmes de traduction du groupe nominal collectif en française et en anglais que les étudiants font dans leur écriture sont nombreuses et l’erreur la plus dominante est le nom collectif en française a changé devient le nom collectif en anglais.

Et puis, Clémentine (2010) dont le titre de sa recherche est **L’accord en Personne et en Nombre avec un Contenu Collectif.** Le résultat de sa recherche est que les erreurs de l’accord que les étudiants font dans leur écritures. Selon la donné de la recherche, la forme de la conjugaison du verbe n’est pas correcte faites par les étudiants. Ils mettent les verbes à l’infinitif, au passé composé.

Basée les explications des problèmes ci-dessus, l’auteur a fait une recherche dont le titre est « **ANALYSE D’ERREURS DE L’ACCORD DU VERBE AVEC UN NOM COLLECTIF AU PASSÉ COMPOSÉ** »

B. Limitation des problèmes

Il est important de limiter des problèmes pour que la recherche soit claire et organisée bien. Cette recherche se limite à l’utilisation le nom collectif chez étudiants du 3^{ème} semestre. L’erreur de l’accord du verbe se passe à la forme du verbe participe passé. Le verbe s’accord avec le sujet (nom collectif) et le verbe

qui est conjugué à un mode passé composé. Le sujet collectif ou un nom collectif est un nom qui, tout en étant singulier, représente un ensemble d'individus. L'auteur adopte la théorie de Wernerová (2006) et Jean (2007).

C. Formulation de problème

Voici les formulations du problème :

1. Quels sont les erreurs de l'accord du verbe avec un nom collectif faites par les étudiants du 3^{ème} semestre?
2. Comment la variation d'erreurs faites par les étudiants du 3^{ème} semestre?

D. But de la recherche

Le but de la recherche dans ce domaine est :

Savoir les erreurs de l'accord du verbe avec un nom collectif faites par les étudiants du 3^{ème} semestre.

E. Avantage de la recherche

En ce qui concerne les avantages de cette recherche, on essaie de proposer des avantages possibles de la recherche :

1. Étudiants

Cette recherche est destinée aux étudiants de la section française pour qu'ils puissent approfondir et développer cette recherche dans le futur. Il est souhaitable qu'ils puissent éviter les erreurs de l'accord du verbe avec un nom collectif.

2. Professeurs

Cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources d'enseignement pour le cours de français: Expression Écrite, Rédaction, Structure et Grammaire.

3. Section française

Cette recherche peut ajouter des références à la section française si bien que l'étude sur le français est plus riche surtout cela peut approfondir les connaissances sur le nom collectif.

4. Lecteurs

Cette recherche a été faite pour ouvrir la nouvelle conception du lecteur pour qu'ils soient capables d'éviter les erreurs de l'accord avec noms collectifs qui sont toujours faite par les apprenants.



THE
Character Building
UNIVERSITY