

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* diperoleh nilai rata-rata yaitu 83 dengan nilai tertinggi 93 dan terendah 67 dengan jumlah siswa 31, diatas nilai KKM 75 ada sebanyak 27 siswa dan dibawah nilai KKM 75 ada sebanyak 4 siswa.
2. Hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata yaitu 75 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 47 dengan jumlah siswa 31, diatas nilai KKM 75 ada sebanyak 20 siswa dan dibawah nilai KKM 75 ada sebanyak 11 siswa.
3. Nilai rata-rata hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi (baik) yaitu 83 daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 75 pada siswa kelas X (TIPTL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru-guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Khususnya menggunakan model pembelajaran *snwoball throwing*, karena sudah terbukti pada penelitian ini perolehan hasil nilai belajar siswa lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional yang biasa dilakukan guru pada mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik.
2. Bagi kepala sekolah, disarankan agar memperhatikan dan mengawasi fasilitas belajar siswa dikelas pada saat belajar teori agar siswa lebih tertarik dan lebih paham tentang teori pada mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik.
3. Bagi sekolah, dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan pada penelitian ini, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan disarankan agar dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada kompetensi pekerjaan dasar elektromekanik.
4. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran, disarankan untuk memilih model pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran dan karakteristik siswa.