ANALISIS KESIAPAN GURU IPA SMP DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI SE- KECAMATAN STABAT

Disusun dan diajukan oleh Layil Safitri NIM 8146182021 Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal 02 Maret 2017 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

Medan, 02 Maret 2017

Menyetujui Pembimbing, Pembimbing 1, Pembimbing II Prof. Dr. Mara NIP 19560303 Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd. NIP 19550502 198111 1 002 Dr. Mara Bangun Hrp, M.S. 19560303 19840310 1 003 Mengetahui, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. NIP 19590721 198601 2 001 mok Sinaga, M.Pd. 0 199102 1 001 B

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN PROGRAM PENDIDIKAN DASAR

No. Nama

I.

3.

4

5.

Pembimbing I, Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd. NIP 19560502 198111 1 002

Pembimbing II, Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.Pd. NIP 19560303 19840310 1 003

Narasumber I, Dr. Ajat Sudrajat, M.Si. NIP 19640625 199003 1 003

Narasumber II, Drs. Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D. NIP 19630422 198903 1 006

Narasumber III, Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. NIP 19590502 198601 2 001 Tanda Tangan



UNIVERSITY

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang berta	anda tangan di bawah ini:
Nama	: Layil Safitri
NIM	: 8146182021
Angkatan	: XXV/B
Prodi	: Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: Analisis Kesiapan Guru IPA dalam Implementasi
	Kurikulum 2013 di SMP Negeri se- Kecamatan
	Stabat.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya sendiri, bukan dikerjaan orang lain;

2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya; dan

3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu di atas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa <u>pencopotan gelar saya</u>. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 02 Maret 2017 Yang membuat pernyataan,

