DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	. iv
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	. v
DAFTAR LAMPIRAN	. vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	. 1
2. Identifikasi Masalah	. 6
3. Batasan Masalah	. 6
4. Rumusan Masalah	. 7
5. Tujuan Penelitian	. 7
6. Manfaat Penelitian	. 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
1. Kesiapan Guru	. 9
1.1 Pengertian Kesiapan	. 9
1.2 Pelatihan Guru	. 11
1.3 Guru dalam Pengembangan Kurikulum	. 13
2. Belajar dan Pembelajaran	. 15
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	. 15
2.2 Mengajar yang efektif	. 16
2.3 Aspek-aspek Organisasi dari Pengajaran	. 16
2.4 Standar Kompetensi Guru IPA	17

2.5 Guru dan Pengembangan Kurikulum	18
2.6 Konteks Bentuk Pengajaran dan Pembelajaran	18
2.7 Pilihan dalam Pembelajaran	19
3. Hakikat Kurikulum 2013	20
3.1 Pengertian Kurikulum	20
3.2 Kurikulum 2013	22
3.3 Karakteristik Kurikulum 2013	24
3.4 Tujuan Kurikulum 2013	26
3.5 Konsep Kurikulum 2013	27
3.6 Konsep Pembelajaran Saintifik	29
3.7 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	31
3.8 Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	31
3.9 Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan	
Saintifik	32
4. Kerangka Konseptual	33
4.1 Kesiapan Guru	33
4.2 Kurikulum 2013	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
2.1 Lokasi Penelitian	34
2.2 Waktu Penelitian	34
2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3. Pendekatan Penelitian	35
4. Defenisi Operasional	35

5.	Teknik Pengumpulan Data	35
	5.1 Angket	35
	5.2 Observasi	36
	5.3 Dokumentasi	37
6.	Teknik Analisis Data	37
BAB 1	V HASIL DAN PEMBAHASAN	39
1.	Hasil Penelitian	39
	1.1. Angket Kesiapan Guru IPA yang Mengimplementasikan	
	Kurikulum 2013	39
	1.2. Observasi Guru IPA SMP Negeri 1 Stabat	40
	1.3. Observasi Guru IPA SMP Negeri 2 Stabat	41
	1.4. Observasi Guru IPA SMP Negeri 5 Stabat	43
2.	Pembahasan	46
BAB '	SIMPULAN DAN SARAN	52
1.		52
2.	Saran	53
DAFT	AR PUSTAKA	55