

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* dan model (DI) terhadap prestasi belajar siswa. Siswa yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* memperoleh nilai rata-rata N-gain prestasi belajar sebesar 0,757 lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai siswa yang dibelajarkan dengan model DI dengan nilai rata-rata 0,457.
2. Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan generik kimia tinggi dan rendah siswa yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* dan model *Direct Instruction* (DI) terhadap prestasi belajar siswa. Siswa dengan keterampilan generik kimia tinggi memperoleh nilai rata-rata N-gain prestasi belajar sebesar 0,689 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa yang memiliki tingkat keterampilan generik kimia rendah yaitu 0,567.
3. Terdapat interaksi antara SPPKB berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* dan model *Direct Instruction* (DI) dengan keterampilan generik kimia terhadap prestasi belajar siswa. Baik siswa yang memiliki keterampilan generik kimia tinggi dan rendah yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* memiliki rata-rata N-gain prestasi belajar yang lebih tinggi yaitu 0,763 dan 0,746 dibandingkan siswa yang dibelajarkan dengan model DI dengan rata-rata N-gain prestasi belajar untuk siswa yang memiliki keterampilan generik tinggi yaitu 0,407 dan siswa yang memiliki keterampilan generik rendah yaitu 0,489.
4. Terdapat hubungan antara keterampilan generik kimia yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* dengan prestasi

belajar siswa dengan kontribusi atau pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 53,2%.

5. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) berbasis kolaborasi dengan media *eXe Learning* lebih efektif daripada model *Direct Instruction* (DI) ditinjau dari nilai KKM siswa. Jumlah siswa yang memenuhi KKM yang dibelajarkan dengan model SPPKB kritis berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning* adalah 27 siswa (90%) lebih banyak dari jumlah siswa yang dibelajarkan dengan model DI yaitu hanya 8 siswa (26%).

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan jika akan menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) berbasis kolaborasi dengan media *eXe learning*, sebelumnya harus dapat mengkoordinasi/ mengatur alokasi waktu dengan sintaks sesuai strategi yang akan digunakan, agar dalam menyampaikan konsep – konsep siswa lebih efektif dan tujuan pembelajaran juga dapat tercapai.
2. Peneliti juga menyarankan sebaiknya jika menggunakan media komputer dengan *software eXe learning*, siswa difasilitasi atau diarahkan untuk membawa laptop agar siswa juga dapat membuka media yang digunakan sehingga pembelajaran berjalan baik dan interaktif.