

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P. 2009. Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala*. 1 (001). (online) diakses: 2 Pebruari 2015
- Afcariona, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 3(2): 65-68
- Angkat, A. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar Siswa Tentang Ekologi di SMK Negeri 1 Penanggalan Kota Subussalam*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Anonim. 2014. *Pembelajaran Konvensional*. (online) diakses: 2 Desember 2014
- Arends, R.I. 2008. *learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika. Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Astika, I. K. U. Suma, I. K. Suastra, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3: 1-10
- Bangun, J. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 21 Medan*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Bahrudin, S. 2009. *Berbakti Untuk Bumi*. Bandung: Rosdakarya
- Bruner, J. S. 1961. *The Act Of Discovery*. Harvard Educational Review 3: 21-32
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadhila. 2013. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 7 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis*. Cambridge University: Penerbit Erlangga

- Gunawan, A. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 2 Metro*. Metro: Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
- Guedri, P. 2001. *Problem Based Learning: Bringing Higher Order Thinking to Business School*
- Habibullah. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED
- Hartanto, E. P., 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IIS SMA Brawijaya Smart School pada Mata Pelajaran Geografi*. Malang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang
- Huda, A. 2009. *Peningkatan Mutu Pembelajaran dengan Pembelajaran Berbasis Proyek*. (online) diakses: 2 Desember 2014
- Irianto, K. 2010. *Pelestarian Lingkungan Hidup*. Bandung: Penerbit Epsilon Grup
- Khanafiyah, S dan Yulianti. 2013. Model *Problem Based Instruction* Pada Perkuliahan Fisika Lingkungan Untuk Mengembangkan Sikap Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9: 35-42
- Kunandar. 2008. *Guru Professional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kurniawan dan Annas. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Terkait Sains Siswa SMP*. Studi Eksperimen di SMP Negeri 4 Singaraja
- Lestari, R, P. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMAN 6 Malang*. Malang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang
- Luthvitasari, N. Made, N. D. P. Linuwih, S. 2012. Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis, Berfikir Kreatif dan Kemahiran Generik SAINS. *Journal of Innovative Science Education*. 1 (2): 93-97

- Mahanal, S. Darmawan, E. Corebima, A. D. Zubaidah, S. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*. Jurusan Biologi FMIPA. Malang: Universitas Negeri Malang
- Maidarawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Telukkuantan Riau*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Murka, R. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas X SMA Prayatna Medan T.P. 2015/2016*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Nuryanti, A. Yuliati, L. Suyudi, A. 2014. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Optik Geometris SMA Laboratorium UM*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Octaviani, S, A. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pidarta, M. 2000. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Primarinda, I. Prayitno. B. A. Maridi. 2014. *Pengembangan Modul Berorientasi Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Sains Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Purworini, S. E. 2006. Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Mengembangkan Habit Of Mind. Studi Kasus di SMP Nasional KPS Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 1 (2): 17-19
- Rahmawati, F. 2014. *Penerapan Strategi Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Modul Pengelolaan Sampah Berbasis 6M Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa SMPN 26 Malang Guna Menuju Program Sekolah Adiwiyata*. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Rohmah, N. 2014. *Penerapan Pendekatan SALINGTEMAS dengan Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas X MAN 2 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. Z. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Kecakapan Sosial dan Hasil Belajar Pengetahuan Lingkungan*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sastrika, I. A. K. Sadia, I. W. Muderawan, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3: 1-10
- Schunk, D. H. 2012. *Learning Theories: an educational perspective*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sembiring, F. R. 2014. *Pengaruh Strategi Peta Konsep dalam Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada kelas X Madrasa Aliyah Negeri Binjai*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Siagian, M. F. 2014. *Hubungan Pengetahuan Lingkungan, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Sikap dengan Kesadaran Lingkungan pada Siswa SMA Se Kota Sibolga*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Suryobroto, S. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, M. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tanjung, I. F. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah*

Negeri 1 Medan. Tesis. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Titin. Sunarno. Masykuri. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri*. 1(3): 245-257

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Ubis. Ngangi. Tuju. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 3 Manado, *JSME MIPA UNIMA*. 2 (8). (online) diakses: 25 Pebruari 2015

Wahyudi. 2002. Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(6): 389-401

Weni, E. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Perangkat Pembelajaran Struktur dan Fungsi Sel Berbasis Molekuler Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Siswa RSBI SMAN 1 Blitar*. Tesis. Malang: Jurusan Biologi FMIPA UM

Yudawan, A. Rubini, B. Kurniasih, S. 2015. Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantu Media Pembelajaran Muvis Terhadap Literasi. *Sciences Pedagogia*. Volume 7 (2)