

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XI TPTL pada instalasi tenaga listrik yang menggunakan model pembelajaran *Probing Promting* memiliki rata - rata nilai 16.72 dengan nilai tertinggi diperoleh siswa adalah 28 dan nilai terendah 12. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Promting* adalah baik.
2. Hasil belajar siswa kelas XI TPTL pada instalasi tenaga listrik yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* Memiliki rata - rata nilai 16.00 dengan nilai tertinggi diperoleh siswa adalah 25 dan nilai terendah 13. dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* di sekolah masih kurang baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas XI TPTL pada instalasi tenaga listrik yang menggunakan model pembelajaran *Probing Promting* lebih baik dari yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Hal ini dapat di buktikan dengan melihat uji hipotesis atau uji t, yaitu $t \text{ hitung} = 9,745 > t \text{ tabel} = 1,672$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa data dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal - hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dalam mengikuti pembelajaran dengan model *probing prompting* ini, siswa perlu melihat bahwa keaktifan menjawab sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar. Karena dari keaktifan tersebut guru dapat mengetahui sampai dimanakah pembelajaran yang telah dimiliki siswa pada pembelajaran yang telah, sedang, ataupun belum dipelajari. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dan fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

Dengan menerapkan model pembelajaran *probing prompting* tentu akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya didalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing – masing yang akan di kembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam

3. Bagi Sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran *probing prompting*, untuk menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.