

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2010

ABSTRAK

Evi Rahayu, NIM 05310585. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Naskah Drama "Orang Terasing" Karya AS Mukhsin oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2009/2010. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menganalisis unsur intrinsik naskah drama dengan dan tanpa model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) yang dilaksanakan pada bulan Desember. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2009/2010. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII A sebanyak 32 orang dari jumlah populasi sebanyak 256 siswa..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu atau *Quasi Eksperiment*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t" dengan rumus:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata = 67,8 standard deviasi = 6,60 dan termasuk pada kategori baik sebanyak 25%, kategori cukup sebanyak 43,75%, kategori kurang sebanyak 31,25%. Hasil *post test* dengan rata-rata = 79,06 standard deviasi = 6,89 dan dari kategori sangat baik sebanyak 31,25%, kategori baik sebanyak 46,88%, kategori cukup sebanyak 21,87%, dan kategori kurang 2,56% . Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* di dapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_o sebesar 6,62. Selanjutnya setelah t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=32-1=31$, dari $df=31$ diperoleh taraf signifikansi 5%=2,04, karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,62 > 2,04$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik naskah drama oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2009/2010.