

ABSTRAK

Endang Sitanggang, 061222120114, “Efektivitas Metode Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2010/2011.” Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2010/2011.

Metode penelitian ini bersifat eksperimen semu. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Tarutung yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah 320 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 25% sehingga diperoleh sebanyak 80 orang. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan *Cluster Random Sampling* yaitu menentukan kelas dilakukan dengan menggunakan pengundian yaitu memilih dua kelas dari 8 kelas paralel yang ada. Didapatkan kelas X₆ dan kelas X₇. Sampel kemudian dibagi menjadi 2 bagian yaitu 40 orang untuk kelas eksperimen yaitu X₆ dan 40 orang untuk kelas kontrol yaitu X₇. Instrument yang digunakan untuk menyaring data adalah esai tes.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata (mean) *post test* pada kelas eksperimen (X) = 76.875, standar deviasi = 8,115, dan termasuk pada kategori sangat baik = 30%, kategori baik 35%, kategori cukup =12%, kategori kurang = 2%. Sedangkan nilai rata-rata (mean) *post test* pada kelas kontrol (Y) =71.625 standar deviasi 6.786, dan termasuk kategori sangat baik 2.5%, kategori baik 35%, kategori cukup 50% dan kategori kurang 12.5%. Hasil *post test* dengan rata-rata 76.875 pada kelas eksperimen dan hasil *post test* dengan rata-rata (mean) 71.625 pada kelas kontrol. Berdasarkan uji normalitas, hasil *post test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas bahwa data bersifat homogen. Maka diketahui t_0 sebesar 3,0992. Selanjutnya, t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan dk =N-1, yakni 40-1=39, dari dk= 39 diperoleh taraf signifikan 5%= 2.04. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni 3.0992 > 2.04, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Example Non Example* lebih efektif digunakan dibandingkan dengan metode pembelajaran demonstrasi dalam menulis paragraf deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2010/2011. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima