## DAFTAR TABEL

Tabel I	Perbedaan Karangan Narasi Ekspositori	25
Tabel II	Distribusi jumlah Kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan	
	Tahun Pembelajaran	28
Tabel III	Desain Eksperimen Post-test Only Design Group	33
Tabel IV	langkah-langkah yang dilakukan di Kelas Ekperimen	34
Tabel V	Langkah-langkah yang dilaku <mark>k</mark> an di Kelas control	36
Tabel VI	Aspek-aspek Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Narasi	
	dengan Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi	38
Tabel VII	Data Hasil Belajar Kelas Esperimen (Variabel X)	47
Tabel VIII	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Karangan Narasi	
	pada Kelas Eksperimen	50
Tabel IX	Indentifikasi Kecenderungan kelas Eksperimen	52
Tabel X	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol (Variabel Y)	53
Tabel XI	Distribusi Frekuensi Skor kemampauan Menulis Karangan Naras	1
	Pada Kelas Kontrol (Y)	55
Tabel XII	Indentifiakasi Kecenderungan Kelas Kontrol (Y)	57
Tabel XIII	Uji Normalitas Data kelas Ekperimen (X)	59
Tabel XIV	Uji Normalitas Data kelas Kontrol (Y)	60
Tabel V	Harga-harga yang Perlu Untuk Uji Bartlett	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen
Gambar 2	Indentifikasi kecenderungan kelas Eksperimen
Gambar 3	Distribusi Frekuensi kelas Kontrol
Gambar 4	Indentifikasi kecenderungan Kelas control
C	THE Contractor Building