

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar menceritakan kembali cerita anak yang dibaca dengan menggunakan teknik skrip kooperatif yaitu 81,75 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan teknik pembelajaran ekspositori yaitu 72,64.
2. Berdasarkan penghitungan dengan uji “t” diperoleh nilai  $t_o = 4,85$  kemudian dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan  $dk = (N_1 - N_2) - 2$  ternyata  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,99 < 4,85 > 2,64$  sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti teknik skrip kooperatif lebih baik digunakan dalam kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca dibandingkan dengan teknik ekspositori.
3. Penerapan teknik pembelajaran skrip kooperatif lebih efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan teks bacaan melalui kegiatan bercerita dari pada teknik pembelajaran ekspositori.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kesimpulan diatas menunjukkan bahwa teknik pembelajaran skrip kooperatif lebih efektif digunakan untuk menceritakan kembali cerita anak yang dibaca siswa dibandingkan dengan teknik ekspositori. Karena itu disarankan agar guru di MTS Al-Husayeni khususnya dan secara umum SMP lainnya dapat disarankan menggunakan teknik pembelajaran skrip kooperatif.
2. Untuk menggunakan teknik pembelajaran skrip kooperatif diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menceritakan kembali cerita anak.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh penelitian lain guna memberi masukan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca.