

ABSTRAK

Virgo Rahinda Sihotang, NIM 05310646, Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Membacakan Puisi oleh Siswa SMP Negeri 1 Jorlanghataran Tahun Pembelajaran 2009/2010. Universitas Negeri Medan. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap kemampuan membacakan puisi oleh siswa SMP Negeri 1 Jorlanghataran tahun pembelajaran 2009/2010. Untuk menjawab permasalahan penelitian ini, data penelitian diambil dari 320 populasi dengan sampel 80 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *post test only one design group*, yang dilaksanakan pada dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional, dan kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual. Alat atau instrument penelitian ini adalah test unjuk kerja.

Analisis perolehan data penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-“t” pada taraf signifikansi 5% = 1,662. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $1,697 > 1,662$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran audiovisual lebih berpengaruh positif dibandingkan dengan penggunaan media konvensional terhadap kemampuan membacakan puisi.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan kemampuan membacakan puisi penggunaan media pembelajaran audiovisual lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media konvensional oleh siswa SMP Negeri 1 Jorlanghataran Tahun Pembelajaran 2009/2010.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan kasih-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Membacakan Puisi oleh Siswa SMP Negeri I Jorlanghataran Tahun Pembelajaran 2009/2010. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibunda Rusty Sinaga yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, memberi materi dan moril kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Atas segala kerendahan hati, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Ibu Dra. Rosmawaty, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
4. Ibu Dra. Mursini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
5. Bapak Drs. P. Manurung M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini,
6. Bapak Drs. Sanggup Barus, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan-masukan yang berguna dalam penyusunan skripsi ini,

7. Seluruh Dosen Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, serta seluruh pegawai yang ada di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
8. Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha, Guru Bahasa Indonesia, Beserta Seluruh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jorlanghataran,
9. Kakanda Rusmeydi Sihotang/Royal Rajagukguk, Bunnaria Sihotang/Rincon Siregar, Saniem Sihotang/Lamhot Tamba, Ahot Sihotang/Renny Simbolon,
10. Adinda Firdaus Sihotang,
11. teman kelompok kecil Hosityana (Ida, Siando, Romondo, dan Dewi) yang setia berdoa untuk penulis,
12. teman-teman satu kost Green House (Winmery, Evalina, Frainhait, Olivia, Santi, Mindo) dan Lae Emon yang setia untuk tetap berpartisipasi di Green House.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi pembaca.

THE *Character Building* UNIVERSITY
Penulis,

Virgo Rahinda Sihotang

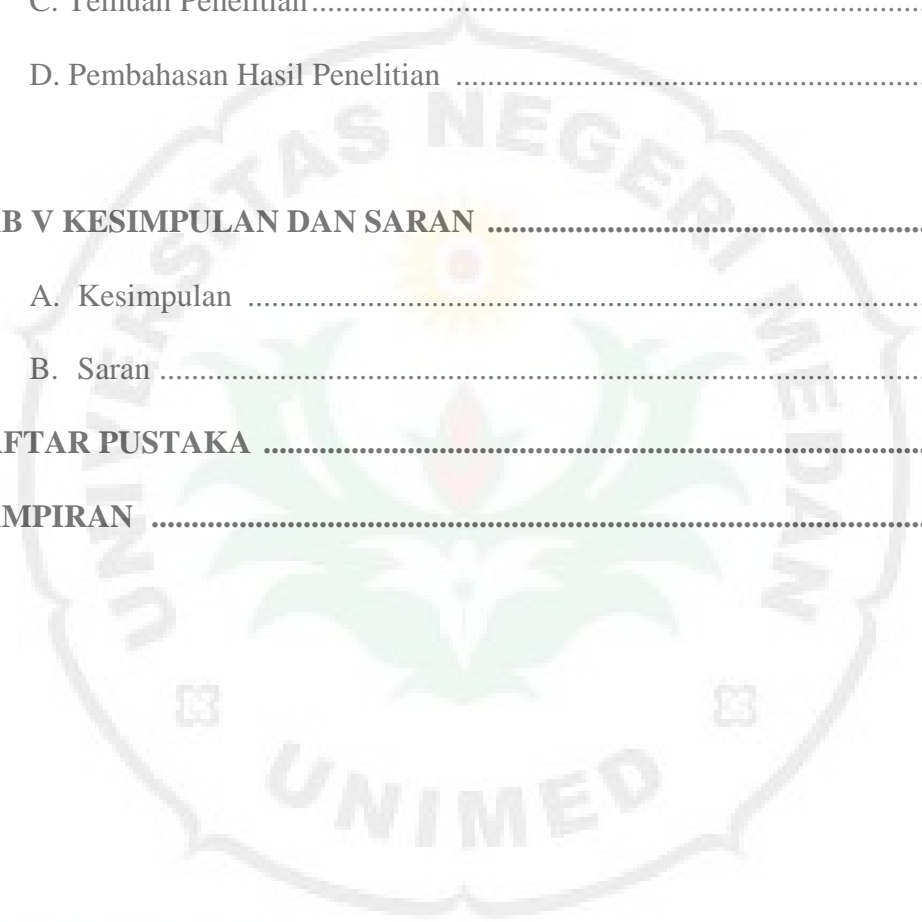
NIM 05310646

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	6
A. Landasan Teoretis	6
1. Kemampuan Membacakan Puisi	6
a. Pengertian Kemampuan	6
b. Pengertian Puisi	6
c. Pengertian Membacakan	12
d. Membacakan Puisi	14
e. Bentuk dan Gaya dalam Membacakan Puisi	20

2. Media Pembelajaran Audiovisual.....	21
3. Media Konvensional.....	27
B. Kerangka Konseptual.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Desain Penelitian	34
F. Jalannya Eksperimen	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Analisis Data	45
1. Deskripsi Data	45
2. Mentabulasi Deskripsi Frekuensi dari Setiap Kelas.....	48
3. Menghitung Mean, Standar Deviasi, Dan Standar Error	50
4. Menghitung Perbedaan Standar Error Mean Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
B. Uji Persyaratan Analisis	54

1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Pengujian Hipotesis	56
C. Temuan Penelitian	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	69

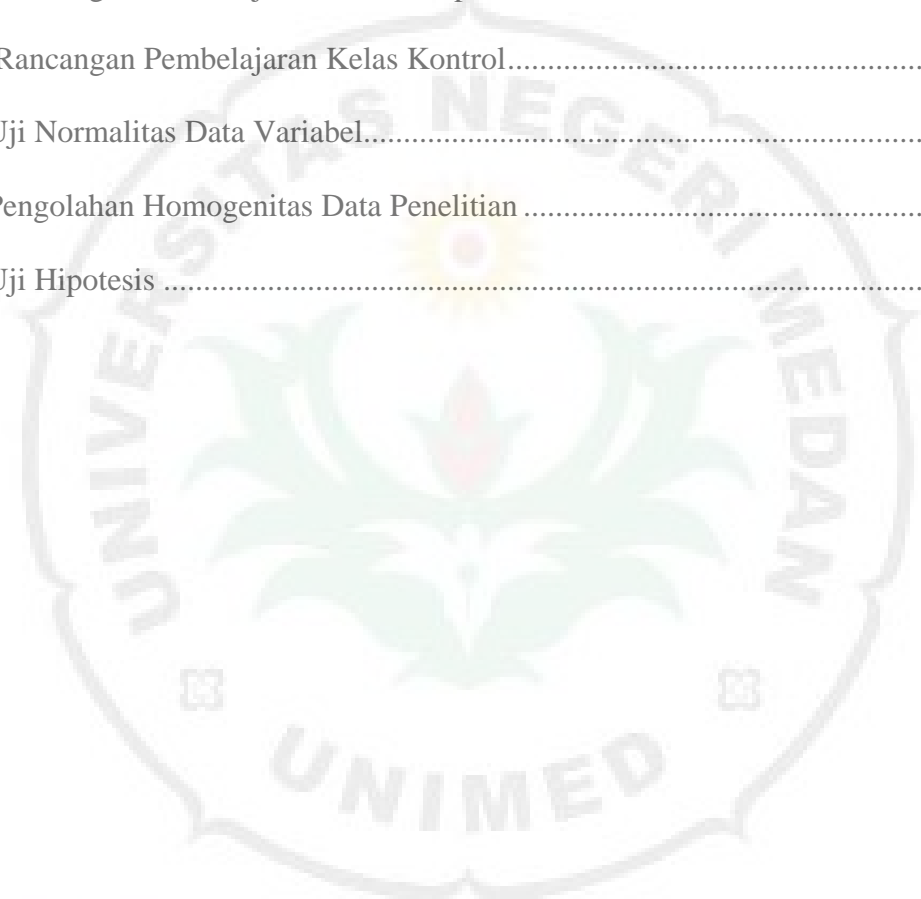


DAFTAR TABEL

TABEL I	POPULASI PENELITIAN.....	32
TABEL II	DESAIN PENELITIAN.....	34
TABEL III	JALANNYA EKSPERIMEN.....	35
TABEL IV	ASPEK PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACAKAN PUIISI.....	38
TABEL V	KATEGORI DAN PERSENTASE NILAI.....	41
TABEL VI	NILAI KELAS EKSPERIMEN.....	45
TABEL VII	NILAI KELAS KONTROL.....	47
TABEL VIII	DISTRIBUSI FREKUENSI KELAS EKSPERIMEN.....	49
TABEL IX	DISTRIBUSI FREKUENSI KELAS KONTROL.....	50
TABEL X	PERSIAPAN Mencari Mean, Standar Deviasi, dan Standar Error Kelas Eksperimen.....	50
TABEL XI	PERSIAPAN Mencari Mean, Standar Deviasi, dan Standar Error Kelas Kontrol.....	52
TABEL XII	DATA NORMALITAS KEDUA VARIABEL.....	55
TABEL XIII	UJI HOMOGENITAS DATA.....	55
TABEL XIV	PERSENTASE RATA-RATA SKOR KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	60
TABEL XV	PERSENTASE PEROLEHAN SKOR MEMBACAKAN PUIISI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tes Kemampuan Membacakan Puisi	69
2. Rancangan Pembelajaran Kelas Eksperimen	71
3. Rancangan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	74
4. Uji Normalitas Data Variabel.....	77
5. Pengolahan Homogenitas Data Penelitian	80
6. Uji Hipotesis	83



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACAKAN PUISI OLEH SISWA
SMP NEGERI 1 JORLANGHATARAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2009/2010**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Virgo Rahinda Sihotang
NIM 05310646**



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**