

ABSTRAK

Shaleha Siregar NIM 1123311069. Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 107828 Aras Panjang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi menggunakan model *Mind Mapping* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tindakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 107828 Aras Panjang T.A 2015/2016 yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan tes yang dikerjakan siswa dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan peneliti berdasarkan instrument penskoran menulis karangan narasi.

Pelaksanaan tes awal dari 26 siswa diperoleh nilai rata-rata klasikal 52,6. Sebanyak 6 siswa yang terampil dalam menulis karangan narasi dengan ketuntasan klasikal sebesar 23,08% dan sebanyak 20 siswa belum terampil dalam menulis karangan narasi dengan persentase klasikal sebesar 76,92%. Dari hasil pretes dilanjutkan ke observasi siklus I diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 57,42. Sebanyak 10 siswa terampil dalam menulis karangan narasi dengan ketuntasan klasikal sebesar 38,46% dan sebanyak 16 siswa belum terampil dalam menulis karangan narasi dengan persentase klasikal sebesar 61,54%.

Dibandingkan dengan nilai tes awal, terjadi peningkatan terhadap keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi pada siklus I. Pada post test siklus II diperoleh nilai rata-rata klasikal 88,68. Sebanyak 24 siswa terampil dalam menulis karangan narasi dengan ketuntasan klasikal sebesar 92,30% dan sebanyak 2 siswa belum terampil dalam menulis karangan narasi dengan persentase klasikal sebesar 7,69%. Hasil observasi pada siklus II membuktikan bahwa keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi mengalami peningkatan.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi di kelas V SD Negeri 107828 Aras Panjang T.A 2015/2016. Disarankan kepada guru untuk meneruskan dan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam menulis karangan narasi.