DAFTAR PUSTAKA

Abbas. (2008), Rendahnya Hasil Belajar Matematika, http://depdiknas.go.id

- Abdurrahman, M. (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Amir, M. Taufiq. (2009). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Amustofa. (2009). Strategi Pemecahan Maslah Dalam Matematika. http://amustofa70.wordpress.com.
- Arends, Richard I. (2007). Learning To Teach. Boston : Penerbit The Mc Hill Grow Hill Company
- Arikunto, S., dkk (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, S., dkk.(2013). Prosuder Penelitian. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Bakri, Ahmad. (2012). *Masalah Dalam Matematika*. http://masalah-dalammatematika.html.
- Firdaus. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. http://madfirdaus.wordpres.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahanmasalah- matematika/
- FMIPA Unimed. (2012). Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi MahasiswaProgram Studi Pendidikan FMIPA Medan. Medan : Unimed.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya : Penerbit UM PRESS

Meliyani. (2013). Penerapan Pembelajaran Poblem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Skripsi pada PPs UNIMED

- Mujis, Daniel, dkk. (2012). *Effecting Teaching Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Padmavathy, R.D. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics.International Multidisciplinary e-Journal (45-5).

- Sanjaya, Wina. (2014). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar ProsesPendidikan. Jakarta : Penerbit Kencana Prenada Media.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
- Sudjana. N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Penerbit Rosda Karya.
- Sugiono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- T.Raka Joni. (1979). Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum dan StafAkademik. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta :Penerbit Khrisma Putra Utama.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu.

