## **ABSTRAK**

DONDA W ARITONANG (NIM.5123142010). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Simanindo.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar pengolahan makanan kontinental siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*, (2) mengetahui hasil belajar pengolahan makanan kontinental siswa yang diajarkan dengan model konvensional, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar pengolahan makanan kontinental siswa kelas XI SMK Negeri 1 Simanindo .

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan desain penelitian two group pretes-postest. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Simanindo. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 60 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling (Teknik Total) terdiri dari 2 variabel, yaitu model pembelajaran Mind Mapping (X), dan hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan kelas eksperimen, model pembelajaran *Mind Mapping* diperoleh hasil belajar cukup dengan 50% dengan rata-rata hitung sebesar 74,60 dan standar deviasi 6,91.Dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh hasil belajar kurang dengan 46,66% dengan rata-rata hitung sebesar 68,43 dan standar deviasi 8,77.Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub> (3,075 > 1,671), maka Ha diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dimana hasil belajar pengolahan makanan kontinental pada materi sauce dan turunanya dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Konsep) lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Simanindo.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Mind Mapping (Peta Konsep), Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental.