

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,83 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 73,33%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,00 dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 86,67%. Peningkatan nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 10,17 dan peningkatan persentase siswa yang lulus yaitu sebesar 13,34%.
2. Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* dapat meningkatkan persentase keaktifan belajar siswa secara keseluruhan didalam proses pembelajaran. Yaitu dari siklus I sebesar 73,3% mengalami peningkatan sebanyak 13,5% menjadi 86,8% dan pada siklus II keaktifan siswa dinyatakan dalam kategori sangat aktif.
3. Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* telah meningkatkan hasil belajar pada Kompetensi Dasar Teknik Penggunaan Alat Ukur pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Medan.

## B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* kepada siswa dengan lebih jelas.
2. Saat pertandingan akademis dimulai guru harus lebih aktif membimbing dan mengarahkan setiap kelompok sehingga pembelajaran berjalan secara kondusif .
3. Lebih memotivasi dan mengarahkan siswa bertanya ataupun memberikan tanggapan kepada kelompok lain.
4. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif khususnya pada kompetensi dasar teknik penggunaan alat ukur dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
5. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan baik dalam kelompok maupun secara individu dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik dan permasalahan yang sama, sebaiknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan agar keberhasilan pembelajaran tercapai.