

ABSTRAK

Chuksen Sitanggang, NIM 5103111009, Perbedaan Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Antara Metode Pembelajaran Simulasi dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Balige Program Keahlian Konstruksi Batu Beton.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar praktek kerja batu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017 yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi dan metode pembelajaran demonstrasi. Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Balige yang diambil secara acak pada kelas dengan undian sehingga didapat, Kelas XI Batu dan Beton Kel. A sebagai kelas Simulasi dengan jumlah siswa 20 orang dan Kelas XI Batu dan Beton Kel. B sebagai kelas Demonstrasi dengan jumlah siswa 20 orang. Jadi total subjek yang diteliti adalah sebanyak 40 orang.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental* dimana yang diteliti hanya hasil post-test praktek batu. Adapun instrumen penelitian ini adalah *job sheet* yang telah mengandung langkah-langkah untuk melakukan praktek. Dalam pengumpulan data, digunakan tes hasil belajar berupa tes praktek yang disusun oleh peneliti dan disetujui guru mata pelajaran dan dosen pembimbing. Dalam uji normalitas post-test pada kedua kelas diperoleh bahwa $L_{hitung} < L_{tabel}$, sehingga distribusi dinyatakan normal. Pada uji Homogenitas data post-test menunjukkan $F_{hitung} = 1,87 < F_{Tabel} = 4,096$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas memiliki varians yang sama atau Homogen.

Pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh bahwa, setelah kelas simulasi dikenai pembelajaran metode simulasi dan kelas demonstrasi dengan metode demonstrasi, nilai t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada $dk = 38$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh harga $t_{tabel} = 2,0588$, berarti $t_{hitung} = 4,88866 > t_{tabel} = 2,0588$, maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar praktek kerja batu antara siswa kelas XI program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017 yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran simulasi dengan metode pembelajaran demonstrasi. Rerata peningkatan hasil belajar mata diklat praktek kerja batu yang menggunakan metode pembelajaran simulasi pada siswa kelas XI program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017 lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran demonstrasi.

Kata Kunci : Metode Simulasi, Metode Demonstrasi, dan Variabel

ABSTRACT

Chuksen Sitanggang, NIM 5103111009, The Difference In The Results Of The Study Of Stone Working Practices Between The Learning Methods Of Simulation and Methods Of Learning Demonstration On the Grade XI SMK Negeri 1 Balige Concrete Masonry Construction Skills Program.

This research aims to find out if there is a difference in the results of studying the stone working practices the students of Class XI SMK Negeri 1 Balige school year 2016/2017 by using the taught method of simulation learning and learning method of demonstration. The sample of this research is most students of Class XI Engineering building at SMK Negeri 1 Balige taken at random on the class with a sweepstakes so obtained, Class XI Stone and concrete Kel. A Simulation as a class with a number of students 20 and Class XI Stone and concrete Kel. B as a class Demonstration by the number of students 20. So the total subject researched are as much as 40 people.

The design of this research is *quasi experimental* research which examined only the results of the post-test rock practice. As for the research instrument this is a job sheet that has to contain the steps to perform the practice. In the data collection, use the test results of the study in the form of a test of the practice compiled by researcher and teacher approved subjects and lecturers supervisor. In a test of post-normality test in second grade obtained that L count

$< L$ table, so the distribution is declared normal. On its homogeneity test data post-test shows F count = 1,87 $< F$ table = 4,096, then it can be inferred that the learning outcomes both classes have the same variance or homogeneous.

On the hypothesis test using the test t obtained that, After the class simulation is a simulation method of learning and demonstration class with the method of demonstration, the value of the t count consulted with t table on $dk = 38$ and $\alpha = 0,05$, obtained prices t table = 2,0588, means t count = 4,88866 $> t$ table = 2,0588, then declared H_0 denied and H_a received that there is a difference between the results of a study of stone working practices among the students of Class XI construction program of rock and concrete SMK Negeri 1 Balige School year 2016/2017 taught using the method of simulation learning with the demonstration of learning methods. The average increase in the results of the study the eyes of stone working practices training using the method of simulation learning on the grade XI construction program of rock and concrete SMK Negeri 1 Balige school year 2016/2017 higher than the learning method of demonstration.

Key words : Simulation Method, Demonstration Method, and Variable