

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Kontribusi yang positif dan berarti antara Penguasaan Dasar Autocad terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Karang Baru Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_1Y}) = 0,414 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,408 > 1,701). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_1Y.X_2}$) = 0,582 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,72 > 1,699), dan terdapat sumbangan relatif sebesar 48,259% serta sumbangan efektif sebesar 22,315%.
2. Terdapat Kontribusi yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Karang Baru Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_2Y}) = 0,432 > r_{tabel} dengan N

= 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($2,536 < 1,701$). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_2Y.X_1}$) = 0,53 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,822 > 1,699$) dan terdapat sumbangan relatif sebesar 51,741% serta sumbangan efektif sebesar 23,925%.

3. Terdapat Kontribusi yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Penguasaa Dasar Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Karang Baru Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{Xy \ 1,2}$) = 0,680 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,612 > 3,340$), kemudian didapat pula Kontribusi yang efektif secara bersama-sama antara Penguasaa Dasar Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Karang Baru Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sumbangan efektif yang memberikan hasil $SE_{1,2} = 46,240\%$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Penguasaan Dasar Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan Penguasaan Dasar Autocad siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Menggambar Teknik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Penguasaan Dasar Autocad adalah dengan guru dapat melakukan demonstrasi dengan melibatkan individu dan kelompok dalam belajar, melakukan Dengan adanya upaya ini, Penguasaan Dasar Autocad dapat ditingkatkan.
2. Dengan diterimanya diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik adalah dengan meningkatkan Minat Belajar siswa. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Penguasaan Dasar Autocad dan Minat Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa

tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Penguasaan Autocad dan Minat Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Menggambar Teknik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Untuk dapat meningkatkan Penguasaan Dasar Autocad diharapkan siswa agar lebih giat dan rajin dalam belajar khususnya mempelajari lebih dalam lagi tentang teori dan praktek autocad. Selain itu diharapkan peran guru bidang studi memberikan tugas dan latihan yang dapat menambah kemampuan berfikir siswa.
2. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Minat Belajar, salah satunya caranya dengan memberikan gambaran mengenai peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
3. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik, diharapkan peran serta sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menanamkan minat siswa, memberikan penjelasan tentang pentingnya mata pelajaran Menggambar Teknik terhadap mata pelajaran lainnya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Penguasaan Dasar Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik untuk memperluas hasil penelitian.