

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan bahan nabati dengan menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung Kurang (42,5%) dengan rata-rata hitung sebesar 24,70 dan standar deviasi 2,75. Hal ini disebabkan siswa masih kurang memahami proses dan alat pengawetan bahan nabati dan model pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah model pembelajaran konvensional. Dalam pembelajaran ini, siswa masih cenderung menjadi pendengar guru yang menjelaskan materi yang diajarkan oleh guru.
2. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan bahan nabati dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Snowball Throwing* cenderung tinggi (52,5%) dengan rata-rata hitung sebesar 26,90 dan standar deviasi 2,51. Dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini, diskusi kelompok dan interaksi antar siswa dari kelompok yang berbeda terjadinya saling *sharing* pengetahuan dan pengalaman dan dapat melatih kesiapan siswa dalam upaya menghadapi dan menyelesaikan masalah.
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pengawetan bahan nabati pada siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan bahan nabati dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan

menggunakan model konvensional. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t_{hitung} 3,751 dan t_{tabel} 1,667. $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,751 > 1,667)$ maka hipotesis alternative (H_a) diterima.

B. Saran

1. Hasil belajar siswa pada materi Pengawetan bahan nabati dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* cenderung tinggi, maka diharapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dibahas dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.