

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis data dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji coba instrument pemanfaatan perpustakaan dari 30 butir pertanyaan dan sampel 50 orang, ada 25 butir pertanyaan yang valid dan reliable. Pada instrument kualitas pelayanan pegawai perpustakaan dari 35 butir pertanyaan dan sampel 50 orang ada 33 butir pertanyaan yang valid dan reliabel, sedangkan untuk instrument minat belajar IPS dari 30 butir pertanyaan dan sampel 50 orang ada 27 butir pertanyaan yang valid dan reliabel.
2. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} pada variabel pemanfaatan perpustakaan (X_1) sebesar 4,924 dan nilai sig 0,00 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,924 > 1,299) dan nilai sig 0,00 < 0,05 dimana ada pengaruh yang signifikan antara variabel pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar IPS.
3. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} pada variabel kualitas pelayanan pegawai perpustakaan (X_2) sebesar 1,988 dan nilai sig 0,00 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,988 > 1,299) dan nilai sig 0,00 < 0,05 dimana ada pengaruh yang signifikan antara variabel kualitas pelayanan pegawai perpustakaan dan minat belajar IPS.
4. Pada uji F diperoleh nilai signifikan 0,000 dan α sebesar 0,05, artinya signifikan lebih kecil dari alpha (0,00 < 0,05) dan juga dapat dilakukan

perbandingan antara $f_{hitung} > f_{tabel}$ yang di peroleh nilai $12,452 > 2,80$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan.

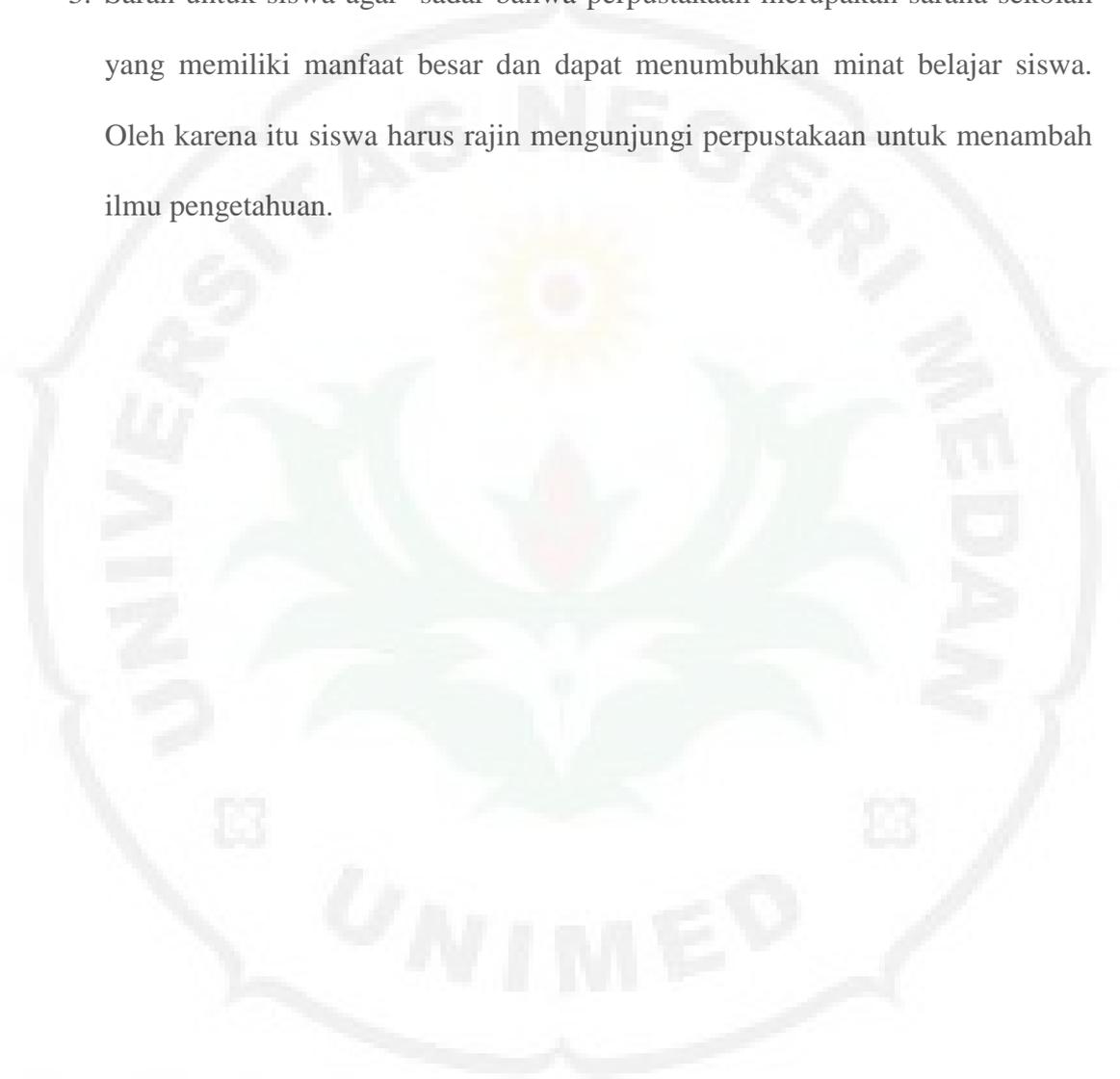
5. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang dilihat dari adjusted R square sebesar 0,346 yang artinya 34,6% variabel dependen dipengaruhi oleh variabel independent yaitu variabel minat belajar IPS dipengaruhi oleh variabel pemanfaatan perpustakaan dan kualitas pelayanan pegawai perpustakaan, lalu sisanya 65,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, penulis memberikan saran untuk pihak sekolah, pihak keluarga dan siswa di SMP Negeri 22 Medan, yaitu:

1. Saran untuk sekolah perlu adanya motivasi kepada siswa agar memanfaatkan perpustakaan agar siswa rajin mengunjungi perpustakaan. Pelayanan pegawai perpustakaan harus lebih ditingkatkan lagi terlebih suasana perpustakaan harus nyaman agar siswa semangat mengunjungi perpustakaan. Kemudian variasi dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan inovatif khususnya pelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa.
2. Saran untuk orangtua perlu memberi motivasi serta dorongan kepada anak untuk rajin belajar dan membaca serta menanamkan nilai-nilai percaya diri pada anak dengan cara memberikan buku yang menarik agar anak memiliki semangat dan minat belajar. Semakin baik dorongan orangtua pada anak maka sang anak akan semakin giat belajar dan menambah wawasan mereka.

3. Saran untuk siswa agar sadar bahwa perpustakaan merupakan sarana sekolah yang memiliki manfaat besar dan dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Oleh karena itu siswa harus rajin mengunjungi perpustakaan untuk menambah ilmu pengetahuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY